



Государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение средняя общеобразовательная школа №1  
с углубленным изучением английского языка  
Московского района Санкт-Петербурга

РАЗРАБОТАН и ПРИНЯТ  
решением Педагогического совета  
Протокол от 30.05.2024 № 8

УТВЕРЖДЕН  
Директором ГБОУ школа №1 с углубленным  
изучением английского языка  
Московского района Санкт-Петербурга  
от 04.06.2024 № №2/288-1

УЧТЕНО:  
мотивированное мнение  
Совета родителей  
Протокол от 30.05.2024 № 2-2024

мнение Совета обучающихся  
Протокол от 27.05.2024 № 20

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

на 2024-2025 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану ГБОУ школа №1 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга**

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Настоящий Учебный план среднего общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школа №1 Московского района Санкт-Петербурга (далее - учебный план) является частью основной образовательной программы среднего общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №1 Московского района Санкт-Петербурга, разработанной в соответствии с обновленным ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Настоящий учебный план реализует учебный процесс для обучающихся 10-11 классов на 2024-2025 учебный год.

Учебный план на 2024/2025 учебный год включает учебные планы различных профилей обучения.

Для обучающихся 10-11 классов (гуманитарного и социально-экономического)

**II. Основные общие подходы к формированию учебных планов для обучающихся 10-11 классов**

Учебный план разработан на основе Федерального учебного плана ФООП СОО при 5-ти и 6-ти дневной учебной нагрузке и учитывает требования федеральных учебных планов соответствующих профилей обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Формирование учебного плана для каждого профиля обучения, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

- Предметная область "Русский язык и литература", включающая учебные предметы: "Русский язык" (базовый уровень), "Литература" (базовый уровень);
- Предметная область "Иностранные языки", включающая учебные предметы: "Иностранный язык" (английский язык) (углубленный уровень);
- Предметная область "Общественные науки", включающая учебные предметы: "История" (базовый и углубленный уровни); "География" (базовый уровень); «Обществознание» (углубленный уровень);



- Предметная область "Математика и информатика", включающая учебные предметы: "Математика" (включая курсы "Алгебра и начала математического анализа", "Геометрия", "Вероятность и статистика") (базовый и углубленный уровни); "Информатика" (базовый уровень);

- Предметная область "Естественные науки", включающая учебные предметы: "Физика" (базовый уровень); "Химия" (базовый уровень); "Биология" (базовый уровень);

- Предметная область "Физическая культура", включающая учебный предмет: "Физическая культура" (базовый уровень);

- Предметная область "Основы безопасности и защиты Родины", включающая учебный предмет: "Основы безопасности и защиты Родины" (базовый уровень);

Учебный план каждого профиля обучения содержит не менее 13 учебных предметов и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области

Общими для включения во все учебные планы профиля обучения являются учебные предметы - русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности и защиты Родины.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом (1 час в 10 классе) которое, в первую очередь, отведено на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение. Защита и оценивание индивидуального проекта обучающихся 10-11-х классов регламентируется Положением о проектной деятельности обучающихся школы.

### ***III. Особенности организации образовательного процесса при реализации Учебного плана для обучающихся 10 класса, принятых на обучение в 2024/2025 учебном году***

Учебный год в ГБОУ школа №1 Московского района Санкт-Петербурга начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 10 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет: в 10 классе – 37 часов, в 11 классе – 37 часов.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов (при 5-дневной учебной неделе) и не более 2516 (при 6-дневной учебной неделе).

При проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык» (английский язык), «Информатика», «Физическая культура» осуществляется деление обучающихся на группы (при наполняемости 25 и более человек).

**Учебный план для обучающихся 10 класса включает учебные планы, обеспечивающие реализацию двух различных профилей обучения –**



гуманитарного и социально-экономического, за счет введения профильных предметов на углубленном уровне, которые определены в федеральном учебном плане ФООП СОО соответствующего профиля обучения

Учебный план каждого профиля состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по профилям и годам обучения, содержит обязательные для изучения учебные предметы для каждого профиля в соответствии с требованием ФГОС СОО.

Распределение количества часов по профилям обучения основано на распределении количества часов в федеральном учебном плане ФООП СОО для гуманитарного профиля и социально-экономического профиля представлено в таблице:

Используются сокращения: У-углубленный, Б-базовый

| Профиль/класс   | Учебный предмет                      | Уровень | Количество часов за 2 года |
|---|--------------------------------------|---------|----------------------------|
| Гуманитарный профиль<br>(10 класс, 2024-2025,<br>11 класс 2025-2026)            | Русский язык                         | Б       | 136                        |
|   | Литература                           | Б       | 204                        |
|   | <b>Иностранный язык (английский)</b> | У       | 340                        |
|   | Математика                           | Б       | 340                        |
|   | Информатика                          | Б       | 68                         |
|   | <b>История</b>                       | У       | 272                        |
|   | <b>Обществознание</b>                | У       | 272                        |
|   | География                            | Б       | 68                         |
|   | Химия                                | Б       | 68                         |
|   | Биология                             | Б       | 68                         |
|   | Физика                               | Б       | 136                        |
|   | Физическая культура                  | Б       | 136                        |
|   | ОБЗР                                 | Б       | 68                         |
| Индивидуальный проект   |                                      |         | 34                         |
| <b>Итого</b>  |                                      |         | <b>2210</b>                |
| Социально-экономический профиль<br>(10 класс, 2024-2025,<br>11 класс 2025-2026) | Русский язык                         | Б       | 136                        |
|   | Литература                           | Б       | 204                        |
|   | <b>Иностранный язык (английский)</b> | У       | 340                        |
|   | <b>Математика</b>                    | У       | 544                        |
|   | Информатика                          | Б       | 68                         |
|   | История                              | Б       | 136                        |
|   | <b>Обществознание</b>                | У       | 272                        |
|   | География                            | Б       | 68                         |
|   | Химия                                | Б       | 68                         |
| Биология  | Б                                    | 68      |                            |

<sup>1</sup> Для всех профилей обучения- «Иностранный язык (английский)», количество часов на углубленный уровень увеличено за счет части, формируемой участниками образовательных отношений



|              |                       |   |             |
|--------------|-----------------------|---|-------------|
|              | Физика                | Б | 136         |
|              | Физическая культура   | Б | 136         |
|              | ОБЗР                  | Б | 68          |
|              | Индивидуальный проект |   | 34          |
| <b>Итого</b> |                       |   | <b>2278</b> |

В соответствии с ФООП СОО, время, отводимое на часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение учебных предметов обязательной части учебного плана, смежных с профилем учебных курсов с целью обеспечения интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, образовательных целей гимназии.

Основным механизмом выявления образовательного заказа и формирования, части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана школы, является проведение опросов или анкетирования обучающихся и их родителей.

Распределение количества часов в части, формируемой участниками образовательных отношений, по профилям обучения представлено в таблице:

| Профиль/класс                                  | Учебный предмет/курс                      | Уровень | Количество часов за 2 года |
|--|---|---------|----------------------------|
| Гуманитарный профиль (10-11* класс)            | Педагогика                                |         | 68                         |
|  | Психология                                |         | 68                         |
|  | Практика                                  |         | 68                         |
|  | Деловой английский                        |         | 68                         |
|  | Практикум по литературе                   |         | 34                         |
| <b>Итого</b>                                   |   |         | <b>306</b>                 |
| Социально-экономический профиль (10,11* класс) | Педагогика                                |         | 68                         |
|  | Психология                                |         | 68                         |
|  | Практика                                  |         | 68                         |
|  | Практикум по решению математических задач |         | 34                         |
| <b>Итого</b>                                   |   |         | <b>238</b>                 |
| <b>Итого</b>                                   |   |         | <b>544</b>                 |

**\*Не реализуется в 2024-2025 учебном году**

**Гуманитарный профиль** ориентирован на педагогическую, психологическую и общественную сферы деятельности.

При конструировании учебного плана гуманитарного профиля использовался вариант федерального учебного плана гуманитарного профиля ФООП СОО с углубленным изучением учебных предметов – «иностранный язык», «история», «обществознание».

Дополнительно определены часы на изучение предметов "Психология", "Педагогика", "Практика" в связи с реализацией психолого-педагогического класса и формирования дополнительных компетенций в области психологии, педагогике, общественных отношений, а также курсов "Деловой английский", "Практикум по литературе", обеспечивающих поддержку гуманитарного профиля.

**Социально-экономический профиль** ориентирует на такие сферы деятельности, как финансы и экономика, социальная, общественные отношения и др.

При конструировании учебного плана социально-экономического профиля использовался вариант федерального учебного плана социально-экономического профиля ФООП СОО с углубленным изучением учебных предметов – «математика», «обществознание».

Дополнительно определены часы на изучение предметов "Психология", "Педагогика", "Практика" в связи с реализацией психолого-педагогического класса и формирования дополнительных компетенций в области психологии, педагогике, общественных отношений, а также курса "Практикум по решению математических задач".

#### ***IV. Особенности организации образовательного процесса при реализации Учебного плана для обучающихся 11 классов, принятых на обучение в 2023/2024 учебном году***

Учебный год в ГБОУ школа №1 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга начинается 02.09.2024.

Окончание учебного года определяется сроками государственной итоговой аттестации.

Продолжительность учебного года в 11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет: – 34 часа.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2312 (при 5-дневной учебной неделе).

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» (английский язык), «Информатике», осуществляется деление обучающихся на группы, при наполняемости 25 и более человек

Учебный план включает учебные планы, обеспечивающие реализацию двух различных профилей обучения – социально-экономического и гуманитарного, за счет введения профильных предметов на углубленном уровне, которые определены в федеральном учебном плане ФООП СОО соответствующего профиля обучения



В соответствии ФООП СОО при реализации учебного плана социально-экономического и гуманитарного профилей, количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, третий час реализовывается ГБОУ школой №1 за счет внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Учебный план каждого профиля состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по профилям и годам обучения, содержит обязательные для изучения учебные предметы для каждого профиля в соответствии с требованием ФГОС СОО.

Распределение количества часов по профилям обучения основано на распределении количества часов в федеральном учебном плане ФООП СОО для социально-экономического профиля и гуманитарного профиля (вариант 5), представлено в таблице:

Используются сокращения: **У**-углубленный, **Б**-базовый

| Профиль/класс                                    | Учебный предмет                      | Уровень  | Количество часов за 2 года |
|--|--------------------------------------|----------|----------------------------|
| Гуманитарный<br>профиль<br>(10 класс, 2023-2024, | Русский язык                         | Б        | 136                        |
|  | Литература                           | Б        | 204                        |
|  | <b>Иностранный язык (английский)</b> | <b>У</b> | 340                        |

|  |                                      |          |             |
|--|--------------------------------------|----------|-------------|
| <b>11 класс 2024-2025)</b>   | Математика                           | Б        | 340         |
|  | Информатика                          | Б        | 68          |
|  | <b>История</b>                       | <b>У</b> | 272         |
|  | Обществознание                       | Б        | 136         |
|  | География                            | Б        | 68          |
|  | Химия                                | Б        | 68          |
|  | Биология                             | Б        | 68          |
|  | Физика                               | Б        | 136         |
|  | Физическая культура                  | Б        | 136         |
|  | ОБЗР                                 | Б        | 68          |
|  | Индивидуальный проект                |          | 34          |
| <b>Итого</b>   |                                      |          | <b>2074</b> |
| <b>Социально-экономический профиль (10 класс, 2023-2024, 11 класс 2024-2025)</b> | Русский язык                         | Б        | 136         |
|  | Литература                           | Б        | 204         |
|  | <b>Иностранный язык (английский)</b> | <b>У</b> | 340         |
|  | Математика                           | Б        | 340         |
|  | Информатика                          | Б        | 68          |
|  | История                              | Б        | 136         |
|  | <b>Обществознание</b>                | <b>У</b> | 272         |
|  | География                            | Б        | 68          |
|  | Химия                                | Б        | 68          |
|  | Биология                             | Б        | 68          |
|  | Физика                               | Б        | 136         |
|  | Физическая культура                  | Б        | 136         |
|  | ОБЗР                                 | Б        | 68          |
|  | Индивидуальный проект                |          | 34          |
| <b>Итого</b>   |                                      |          | <b>2074</b> |

В соответствии с ФООП СОО, время, отводимое на часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение учебных предметов обязательной части учебного плана с целью обеспечения интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, образовательных целей школы.

Основным механизмом выявления образовательного заказа и формирования, части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана школы, является проведение опросов или анкетирования обучающихся и их родителей.

Распределение количества часов в части, формируемой участниками образовательных отношений, по профилям обучения представлено в таблице:

| Профиль/класс | Учебный предмет/курс | Уровень | Количество часов за 2 года |
|---------------|----------------------|---------|----------------------------|
| Гуманитарный  | Психология           |         | 68                         |

Для всех профилей обучения- «Иностранный язык (английский)», количество часов на углубленный уровень увеличено за счет части, формируемой участниками образовательных отношений)



|  |  |  |            |
|--|--|--|------------|
| профиль (11 класс)                         | Педагогика                             |  | 68         |
|  | Практика                               |  | 68         |
|  |  |  |            |
|  | Практикум по литературе                |  | 34         |
| <b>Итого</b>                               |  |  | <b>238</b> |
| Социально-экономический профиль (11 класс) | Практикум решения математических задач |  | 34         |
|  | Педагогика                             |  | 68         |
|  | Практика                               |  | 68         |
|  | Психология                             |  | 68         |
|  |  |  |            |
| <b>Итого</b>                               |  |  | <b>238</b> |

**Гуманитарный профиль** ориентирует на такие сферы деятельности, как языковая лингвистическая культура, педагогика, общественные отношения, юриспруденция, экономика и др.

При конструировании учебного плана гуманитарного профиля использовался вариант федерального учебного плана гуманитарного профиля ФООП СОО с углубленным изучением учебных предметов – «история», «иностранный язык».

Дополнительно увеличены часы на изучение учебных курсов «Психология», «Педагогика», «Практика», «Практикум по литературе» в связи с реализацией гуманитарного профиля.

**Социально-экономический профиль** ориентирует на такие сферы деятельности, деятельности, как финансы и экономика, социальная, общественные отношения и др.

При конструировании учебного плана социально-экономического профиля использовался вариант федерального учебного плана социально-экономического профиля ФООП СОО с углубленным изучением учебных предметов – «Математика», «Обществознание».

Дополнительно увеличены часы на изучение учебного предмета «иностранный язык» той же предметной области, а также, учебных курсов «алгебра и начала математического анализа», «геометрия», из смежной предметной области.

В 2024-2025 учебном году, на уровне среднего общего образования, в школе укомплектованы профильные классы со следующими учебными планами:

учебный план 10 класса (гуманитарный профиль и социально-экономический профиль), приложение 1,2

учебный план 11 класса (гуманитарный профиль и социально-экономический профиль), приложение 3,4.

**Учебный план на 2024/2025 учебный год  
(ФГОС СОО)  
Гуманитарный профиль (10 класс)**

| Предметная область  | Учебный предмет                          | Уровень  | 10 параллель        |           | 11 параллель*         |                     |           | Итого     |                       |
|---|--|----------|---------------------|-----------|-----------------------|---------------------|-----------|-----------|-----------------------|
|   |  |          | Кол-во часов за год | недель    | Кол-во часов в неделю | Кол-во часов за год | недель    |           | Кол-во часов в неделю |
| <b>Обязательная часть</b>                                       |  |          |                     |           |                       |                     |           |           |                       |
| Русский язык и литература                                       | Русский язык                             | <b>Б</b> | 68                  | 34        | 2                     | 68                  | 34        | 2         | 136                   |
|   | Литература                               | <b>Б</b> | 102                 | 34        | 3                     | 102                 | 34        | 3         | 204                   |
| Иностранные языки   | Иностранный язык (английский язык)       | <b>У</b> | 170                 | 34        | 5                     | 170                 | 34        | 5         | 340                   |
| Математика и информатика  | Алгебра и начала математического анализа | <b>Б</b> | 68                  | 34        | 2                     | 102                 | 34        | 3         | 170                   |
|   | Геометрия                                | <b>Б</b> | 68                  | 34        | 2                     | 34                  | 34        | 1         | 102                   |
|   | Вероятность и статистика                 | <b>Б</b> | 34                  | 34        | 1                     | 34                  | 34        | 1         | 68                    |
|   | Информатика                              | <b>Б</b> | 34                  | 34        | 1                     | 34                  | 34        | 1         | 68                    |
| Естественно-научные предметы                                    | Физика                                   | <b>Б</b> | 68                  | 34        | 2                     | 68                  | 34        | 2         | 136                   |
|   | Химия                                    | <b>Б</b> | 34                  | 34        | 1                     | 34                  | 34        | 1         | 68                    |
|   | Биология                                 | <b>Б</b> | 34                  | 34        | 1                     | 34                  | 34        | 1         | 68                    |
| Общественно-научные   | История                                  | <b>У</b> | 136                 | 34        | 4                     | 136                 | 34        | 4         | 272                   |
|   | Обществознание                           | <b>У</b> | 136                 | 34        | 4                     | 136                 | 34        | 4         | 272                   |
|   | География                                | <b>Б</b> | 34                  | 34        | 1                     | 34                  | 34        | 1         | 68                    |
| Физическая культура   | Физическая культура                      | <b>Б</b> | 68                  | 34        | 2                     | 68                  | 34        | 2         | 136                   |
| Основы безопасности и защиты Родины                             | Основы безопасности и защиты Родины      | <b>Б</b> | 34                  | 34        | 1                     | 34                  | 34        | 1         | 68                    |
|   | Индивидуальный проект                    |          | 34                  | 34        | 1                     |                     |           |           | 34                    |
| <b>Итого</b>  |  |          | <b>1122</b>         |           | <b>33</b>             | <b>1088</b>         |           | <b>32</b> | <b>2210</b>           |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b> |  |          | 136                 | 34        | 4                     | 170                 | 34        | 5         | 306                   |
|   | Психология                               |          | 34                  | 34        | 1                     | 34                  | 34        | 1         | 68                    |
|   | Педагогика                               |          | 34                  | 34        | 1                     | 34                  | 34        | 1         | 68                    |
|   | Практика                                 |          | 34                  | 34        | 1                     | 34                  | 34        | 1         | 68                    |
|   | Практикум по литературе                  |          | 34                  | 34        | 1                     | 34                  | 34        | 1         | 68                    |
|   | Деловой английский                       |          | 34                  | 34        | 1                     | 34                  | 34        | 1         | 34                    |
| <b>Итого</b>  |  |          | <b>1258</b>         | <b>34</b> | <b>37</b>             | <b>1258</b>         | <b>34</b> | <b>37</b> | <b>2616</b>           |

\*Не реализуется в 2024/2025 учебном году



**Учебный план на 2024/2025 учебный год  
(ФГОС СОО)  
Социально-экономический профиль (10 класс)**

| Предметная область  | Учебный предмет                           | Уровень  | 10 параллель        |        |                       | 11 параллель        |           |                       | Итого       |            |
|---|---|----------|---------------------|--------|-----------------------|---------------------|-----------|-----------------------|-------------|------------|
|   |   |          | Кол-во часов за год | неделя | Кол-во часов в неделю | Кол-во часов за год | неделя    | Кол-во часов в неделю |             |            |
| <b>Обязательная часть</b>                                       |   |          |                     |        |                       |                     |           |                       |             |            |
| Русский язык и литература                                       | Русский язык                              | <b>Б</b> | 68                  | 34     | 2                     | 68                  | 34        | 2                     | 136         |            |
|   | Литература                                | <b>Б</b> | 102                 | 34     | 3                     | 102                 | 34        | 3                     | 204         |            |
| Иностранные языки   | Иностранный язык (английский язык)        | <b>У</b> | 170                 | 34     | 5                     | 170                 | 34        | 5                     | 340         |            |
| Математика и информатика  | Алгебра и начала математического анализа  | <b>У</b> | 136                 | 34     | 4                     | 136                 | 34        | 4                     | 272         |            |
|   | Геометрия                                 | <b>У</b> | 102                 | 34     | 3                     | 102                 | 34        | 3                     | 204         |            |
|   | Вероятность и статистика                  | <b>У</b> | 34                  | 34     | 1                     | 34                  | 34        | 1                     | 68          |            |
|   | Информатика                               | <b>Б</b> | 34                  | 34     | 1                     | 34                  | 34        | 1                     | 68          |            |
| Естественно-научные предметы                                    | Физика                                    | <b>Б</b> | 68                  | 34     | 2                     | 68                  | 34        | 2                     | 136         |            |
|   | Химия                                     | <b>Б</b> | 34                  | 34     | 1                     | 34                  | 34        | 1                     | 68          |            |
|   | Биология                                  | <b>Б</b> | 34                  | 34     | 1                     | 34                  | 34        | 1                     | 68          |            |
| Общественно-научные   | История                                   | <b>Б</b> | 68                  | 34     | 2                     | 68                  | 34        | 2                     | 136         |            |
|   | Обществознание                            | <b>У</b> | 136                 | 34     | 4                     | 136                 | 34        | 4                     | 272         |            |
|   | География                                 | <b>Б</b> | 34                  | 34     | 1                     | 34                  | 34        | 1                     | 68          |            |
| Физическая культура   | Физическая культура                       | <b>Б</b> | 68                  | 34     | 2                     | 68                  | 34        | 2                     | 136         |            |
| Основы безопасности и защиты Родины                             | Основы безопасности и защиты Родины       | <b>Б</b> | 34                  | 34     | 1                     | 34                  | 34        | 1                     | 68          |            |
|   | Индивидуальный проект                     |          | 34                  | 34     | 1                     |                     |           |                       | 34          |            |
| <b>Итого</b>  |   |          | <b>1156</b>         |        | <b>34</b>             | <b>1122</b>         |           | <b>33</b>             | <b>2278</b> |            |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b> |   |          |                     |        | <b>34</b>             |                     | <b>34</b> | <b>136</b>            | <b>4</b>    | <b>238</b> |
|   | Психология                                |          | 34                  | 34     | 1                     | 34                  | 34        | 1                     | 68          |            |
|   | Педагогика                                |          | 34                  | 34     | 1                     | 34                  | 34        | 1                     | 68          |            |
|   | Практика                                  |          | 34                  | 34     | 1                     | 34                  | 34        | 1                     | 68          |            |
|   | Иностранный язык                          |          | 34                  | 34     | 1                     | 34                  | 34        | 1                     | 68          |            |
|   | Практикум по решению математических задач |          |                     |        |                       | 34                  | 34        | 1                     | 34          |            |
| <b>Итого</b>  |   |          | <b>2516</b>         |        | <b>37</b>             | <b>1394</b>         |           | <b>37</b>             | <b>2516</b> |            |

\*Не реализуется в 2024/2025 учебном году

Учебный план на 2024/2025 учебный год  
(ФГОС СОО)

Гуманитарный профиль (11 класс)

| Нагрузка учебного плана                            |                     | 10 параллель (5дн)*           |       |      | 11 параллель (5дн) |       |      |        |       |
|--|---------------------|-------------------------------|-------|------|--------------------|-------|------|--------|-------|
| №  | Предметная область  | Предмет                       | Всего | з/эт | неделя             | з/нед | з/эт | неделя | з/нед |
| Обязательная часть                                 |                     |                               |       |      |                    |       |      |        |       |
| 1  | Русский язык и лите | Русский язык                  | 136   | 68   | 34                 | 2.00  | 68   | 34     | 2.00  |
| 2  | Русский язык и лите | Литература                    | 204   | 102  | 34                 | 3.00  | 102  | 34     | 3.00  |
| 3  | Иностранные языки   | Иностранный язык (английский) | 340   | 170  | 34                 | 5.00  | 170  | 34     | 5.00  |
| 4  | Математика и инфо   | Математика                    |       |      | 34                 |       |      | 34     |       |
| 5  | Математика и инфо   | Алгебра и начала математиче   | 170   | 68   | 34                 | 2.00  | 102  | 34     | 3.00  |
| 6  | Математика и инфо   | Геометрия                     | 102   | 68   | 34                 | 2.00  | 34   | 34     | 1.00  |
| 7  | Математика и инфо   | Вероятность и статистика      | 68    | 34   | 34                 | 1.00  | 34   | 34     | 1.00  |
| 8  | Математика и инфо   | Информатика                   | 68    | 34   | 34                 | 1.00  | 34   | 34     | 1.00  |
| 9  | Общественно-научн   | История**                     | 272   | 136  | 34                 | 4.00  | 136  | 34     | 4.00  |
| 10   | Общественно-научн   | Обществознание                | 136   | 68   | 34                 | 2.00  | 68   | 34     | 2.00  |
| 11   | Общественно-научн   | География                     | 68    | 34   | 34                 | 1.00  | 34   | 34     | 1.00  |
| 12   | Естественнонаучны   | Физика                        | 136   | 68   | 34                 | 2.00  | 68   | 34     | 2.00  |
| 13   | Естественнонаучны   | Биология                      | 68    | 34   | 34                 | 1.00  | 34   | 34     | 1.00  |
| 14   | Естественнонаучны   | Химия                         | 68    | 34   | 34                 | 1.00  | 34   | 34     | 1.00  |
| 15   | Физическая культура | Физическая культура           | 136   | 68   | 34                 | 2.00  | 68   | 34     | 2.00  |
| 16   | Основы безопаснос   | Основы безопасности и защиты  | 68    | 34   | 34                 | 1.00  | 34   | 34     | 1.00  |
| 17   |                     | Индивидуальный проект         | 34    | 34   | 34                 | 1.00  |      | 34     |       |
| Итого по компоненту Обязательная часть             |                     |                               | 2074  | 1054 |                    | 31.00 | 1020 |        | 30.00 |
| Часть, формируемая участниками образовательных орг |                     |                               |       |      |                    |       |      |        |       |
| 1  | Общественно-научн   | Психология                    | 68    | 34   | 34                 | 1.00  | 34   | 34     | 1.00  |
| 2  | Общественно-научн   | Педагогика                    | 68    | 34   | 34                 | 1.00  | 34   | 34     | 1.00  |
| 3  | Общественно-научн   | Практика                      | 68    | 34   | 34                 | 1.00  | 34   | 34     | 1.00  |
| 4  | Русский язык и лите | Практикум по литературе       | 34    |      | 34                 |       | 34   | 34     | 1.00  |
| Итого по компоненту Часть, формируемая участниками |                     |                               | 238   | 102  |                    | 3.00  | 136  |        | 4.00  |
| Предельная нагрузка                                |                     |                               | 2312  | 1156 | 34                 | 34    | 1156 | 34     | 34    |
| Итого  |                     |                               | 2312  | 1156 | 34                 | 34    | 1156 | 34     | 34    |

\* Не реализуется в 2024-2025 учебном году

\*\* Углубленное изучение



Учебный план на 2024/2025 учебный год  
(ФГОС СОО)

Социально-экономический профиль (11 класс)

| Нагрузка учебного плана                            |                     | 10 параллель (5дн)*           |            |              | 11 параллель (5дн) |              |       |
|--|---------------------|-------------------------------|------------|--------------|--------------------|--------------|-------|
| №  | Предметная область  | Предмет                       | Всего з/эт | неделя з/нед | з/эт               | неделя з/нед | з/нед |
| Обязательная часть                                 |                     |                               |            |              |                    |              |       |
| 1  | Русский язык и лите | Русский язык                  | 136        | 34           | 68                 | 34           | 2.00  |
| 2  | Русский язык и лите | Литература                    | 204        | 34           | 102                | 34           | 3.00  |
| 3  | Иностранные языки   | Иностранный язык (английский) | 340        | 34           | 170                | 34           | 5.00  |
| 4  | Математика и инфо   | Математика                    |            | 34           |                    | 34           |       |
| 5  | Математика и инфо   | Алгебра и начала математиче   | 170        | 34           | 68                 | 34           | 3.00  |
| 6  | Математика и инфо   | Геометрия                     | 102        | 34           | 68                 | 34           | 1.00  |
| 7  | Математика и инфо   | Вероятность и статистика      | 68         | 34           | 34                 | 34           | 1.00  |
| 8  | Математика и инфо   | Информатика                   | 68         | 34           | 34                 | 34           | 1.00  |
| 9  | Общественно-научн   | История                       | 136        | 34           | 68                 | 34           | 2.00  |
| 10   | Общественно-научн   | Обществознание**              | 272        | 34           | 136                | 34           | 4.00  |
| 11   | Общественно-научн   | География                     | 68         | 34           | 34                 | 34           | 1.00  |
| 12   | Естественнонаучны   | Физика                        | 136        | 34           | 68                 | 34           | 2.00  |
| 13   | Естественнонаучны   | Биология                      | 68         | 34           | 34                 | 34           | 1.00  |
| 14   | Естественнонаучны   | Химия                         | 68         | 34           | 34                 | 34           | 1.00  |
| 15   | Физическая культура | Физическая культура           | 136        | 34           | 68                 | 34           | 2.00  |
| 16   | Основы безопаснос   | Основы безопасности и защиты  | 68         | 34           | 34                 | 34           | 1.00  |
| 17   |                     | Индивидуальный проект         | 34         | 34           | 34                 | 34           |       |
| Итого по компоненту Обязательная часть             |                     |                               | 2074       | 1054         |                    | 1020         | 30.00 |
| Часть, формируемая участниками образовательных орг |                     |                               |            |              |                    |              |       |
| 1  | Общественно-научн   | Психология                    | 68         | 34           | 34                 | 34           | 1.00  |
| 2  | Общественно-научн   | Педагогика                    | 68         | 34           | 34                 | 34           | 1.00  |
| 3  | Общественно-научн   | Практика                      | 68         | 34           | 34                 | 34           | 1.00  |
| 4  | Математика и инфо   | Практикум по решению матем    | 34         | 34           | 34                 | 34           | 1.00  |
| Итого по компоненту Часть, формируемая участниками |                     |                               | 238        | 102          |                    | 136          | 4.00  |
| Предельная нагрузка                                |                     |                               | 2312       | 1156         | 34                 | 1156         | 34    |
| Итого  |                     |                               | 2312       | 1156         | 34                 | 1156         | 34    |

\* Не реализуется в 2024-2025 учебном году

\*\* Углубленное изучение

## ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения обучающимися образовательной программы и достижения ими результатов освоения предметов, курсов, дисциплин (модулей) на конец учебного года;
- соотнесение этого уровня с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности.

Промежуточная аттестация проводится по всем учебным предметам учебного плана 1 раз в год за каждый год обучения на уровне среднего общего образования.

Промежуточная аттестация в 10-11-х классах осуществляется в мае текущего учебного года без прекращения образовательной деятельности.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ школа №1 Московского района Санкт-Петербурга». (далее-Положение)

В Положении установлены формы промежуточной аттестации и периодичность её проведения.

Годовая промежуточная аттестация может проводиться с организацией выполнения отдельных контрольно-оценочных процедур по отдельным учебным предметам, определяемым учебным планом ООП ООО школы и в форме учета текущих образовательных результатов за периоды обучения (полугодия) по учебным предметам, по которым выполнение дополнительных контрольно-оценочных процедур не предусмотрено учебным планом ООП ООО школы.

Успешное прохождение промежуточной аттестации в конце 10-го класса является основанием для перевода обучающихся в следующий класс, а в конце 11-го класса – допуском к государственной итоговой аттестации.



**Формы промежуточной аттестации  
для обучающихся 10 класса в 2024-2025 учебном году**

*Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года (в мае месяце) по всем предметам учебного плана.*

*Для обучающихся 10 класса (1 группа -гуманитарный профиль) Форма*

| Предмет  | промежуточной аттестации   | Сроки проведения     |
|--|--|----------------------|
| Русский язык   | <b>Итоговая проверочная работа</b>   | <b>Май 2025 года</b> |
| Литература   | Проверочная работа в формате ВПР (в случае случайного выбора)/ В форме учета результатов в I и II полугодиях | <b>Май 2025 года</b> |
| Иностранный язык   | Проверочная работа в формате ВПР (в случае случайного выбора)/ В форме учета результатов в I и II полугодиях | <b>Май 2025 года</b> |
| История  | Проверочная работа в формате ВПР (в случае случайного выбора)/ В форме учета результатов в I и II полугодиях | <b>Май 2025 года</b> |
| Обществознание   | Проверочная работа в формате ВПР (в случае случайного выбора)/ В форме учета результатов в I и II полугодиях | <b>Май 2025 года</b> |
| Алгебра и начала математического анализа<br>Геометрия ,ВиС | <b>Итоговая проверочная работа</b>   | <b>Май 2025 года</b> |
| Информатика  | В форме учета результатов в I и II полугодиях  | <b>Май 2025 года</b> |
|  |  |                      |
|  |  |                      |
|  |  |                      |

**Формы промежуточной аттестации  
для обучающихся 10 класса в 2024-2025 учебном году**

*Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года (в мае месяце) по всем предметам учебного плана.*

**Для обучающихся 10 класса (2 группа –социально-экономический профиль)**

| Предмет                                  | Форма промежуточной аттестации   | Сроки проведения     |
|--|--|----------------------|
| Русский язык                             | <b>Итоговая проверочная работа</b>   | <b>Май 2025 года</b> |
| Литература                               | Проверочная работа в формате ВПР (в случае случайного выбора)/ В форме учета результатов в I и II полугодиях | <b>Май 2025 года</b> |
| Иностранный язык                         | Проверочная работа в формате ВПР (в случае случайного выбора)/ В форме учета результатов в I и II полугодиях | <b>Май 2025 года</b> |
| История                                  | Проверочная работа в формате ВПР (в случае случайного выбора)/ В форме учета результатов в I и II полугодиях | <b>Май 2025 года</b> |
| Обществознание                           | Проверочная работа в формате ВПР (в случае случайного выбора)/ В форме учета результатов в I и II полугодиях | <b>Май 2025 года</b> |
| География                                | Проверочная работа в формате ВПР (в случае случайного выбора)/ В форме учета результатов в I и II полугодиях | <b>Май 2025 года</b> |
| Алгебра и начала математического анализа | <b>Итоговая проверочная работа</b>   | <b>Май 2025 года</b> |
| Геометрия                                |  |                      |
| Вероятность и статистика                 |  |                      |
| Информатика                              | В форме учета результатов в I и II полугодиях  | <b>Май 2025 года</b> |



|                     |   |               |
|---------------------|---|---------------|
| Химия               | В форме учета результатов в I и II полугодиях | Май 2025 года |
| Биология            | В форме учета результатов в I и II полугодиях | Май 2025 года |
| Физическая культура | В форме учета результатов в I и II полугодиях | Май 2025 года |
| ОБЗР                | В форме учета результатов в I и II полугодиях | Май 2025 года |
|                     |   |               |
|                     |   |               |

**В форме учета текущих образовательных результатов по соответствующему учебному предмету за периоды обучение (в I и II полугодиях) текущего учебного года в следующем порядке:**

отметкой за промежуточную аттестацию по учебному(ным) предмету(там), курсу дисциплине (модулю) является годовая отметка, которая определяется как среднее арифметическое четвертных/полугодových отметок текущего учебного года и выставленная в электронный журнал в соответствии с правилами математического округления за исключением особых случаев:

| I полугодие | II полугодие | год |
|-------------|--------------|-----|
| 4           | 5            | 5   |
| 5           | 4            | 4   |
| 3           | 4            | 4   |
| 4           | 3            | 3   |
| 2           | 3            | 3   |
| 3           | 2            | 2   |

Для обучающихся 10 классов результаты отдельных контрольно-оценочных процедур, проводимых Учреждением в рамках промежуточной аттестации по учебному(ным) предмету(там) в обязательном порядке учитываются учителем-предметником при выставлении годовой отметки по соответствующему учебному(ным) предмету(там) следующим образом:

годовая отметка по учебному предмету выставляется на основе среднего арифметического между полугодовыми отметками и отметкой, полученной обучающимся за промежуточную аттестацию, в случае пограничного результата среднего значения (3,5; 4,5 и т.д.), определяющей считают отметку за промежуточную аттестацию;

**– положительная отметка за текущий учебный год по учебному(ным) предмету(там) не может быть выставлена при неудовлетворительном результате контрольно-оценочной процедуры в рамках промежуточной аттестации по соответствующим учебному(ным) предмету(там).**

## Формы промежуточной аттестации

### для обучающихся 11 класса в 2024-2025 учебном году

В 11-х классах, по всем предметам учебного плана, промежуточная аттестация проводится в конце учебного года (в мае месяце) по всем предметам учебного плана в форме учета текущих образовательных результатов по соответствующему учебному предмету за периоды обучения (полугодия) текущего учебного года.

#### Для обучающихся 11 класса (социально-экономический профиль)

| Предмет                                     | Форма промежуточной аттестации                | Сроки проведения     |
|---|---|----------------------|
| Русский язык                                | В форме учета результатов в I и II полугодиях | <b>Май 2025 года</b> |
| Литература                                  | В форме учета результатов в I и II полугодиях | <b>Май 2025 года</b> |
| Иностранный язык (У)                        | В форме учета результатов в I и II полугодиях | <b>Май 2025 года</b> |
| История                                     | В форме учета результатов в I и II полугодиях | <b>Май 2025 года</b> |
| Обществознание (У)                          | В форме учета результатов в I и II полугодиях | <b>Май 2025 года</b> |
| География                                   | В форме учета результатов в I и II полугодиях | <b>Май 2025 года</b> |
| Алгебра и начала математического анализа(У) | В форме учета результатов в I и II полугодиях | <b>Май 2025 года</b> |
| Геометрия                                   |   |                      |
| Вероятность и статистика                    |   |                      |
| Информатика                                 | В форме учета результатов в I и II полугодиях | <b>Май 2025 года</b> |
| Физика                                      | В форме учета результатов в I и II полугодиях | <b>Май 2025 года</b> |
| Химия                                       | В форме учета результатов в I и II полугодиях | <b>Май 2025 года</b> |
| Биология                                    | В форме учета результатов в I и II полугодиях | <b>Май 2025 года</b> |
| Физическая культура                         | В форме учета результатов в I и II полугодиях | <b>Май 2025 года</b> |
| ОБЗР  | В форме учета результатов в I и II полугодиях | <b>Май 2025 года</b> |

#### Для обучающихся 11 класса (гуманитарный профиль)

| Предмет                                  | Форма промежуточной аттестации                | Сроки проведения     |
|--|---|----------------------|
| Русский язык                             | В форме учета результатов в I и II полугодиях | <b>Май 2025 года</b> |
| Литература                               | В форме учета результатов в I и II полугодиях | <b>Май 2025 года</b> |
| Иностранный язык (У)                     | В форме учета результатов в I и II полугодиях | <b>Май 2025 года</b> |
| История                                  | В форме учета результатов в I и II полугодиях | <b>Май 2025 года</b> |
| Обществознание (У)                       | В форме учета результатов в I и II полугодиях | <b>Май 2025 года</b> |
| География                                | В форме учета результатов в I и II полугодиях | <b>Май 2025 года</b> |
| Алгебра и начала математического анализа | В форме учета результатов в I и II полугодиях | <b>Май 2025 года</b> |
| Геометрия                                |   |                      |
| Вероятность и статистика                 |   |                      |
| Информатика                              | В форме учета результатов в I и II полугодиях | <b>Май 2025 года</b> |
| Физика                                   | В форме учета результатов в I и II полугодиях | <b>Май 2025 года</b> |
| Химия                                    | В форме учета результатов в I и II полугодиях | <b>Май 2025 года</b> |
| Биология                                 | В форме учета результатов в I и II полугодиях | <b>Май 2025 года</b> |
| Физическая культура                      | В форме учета результатов в I и II полугодиях | <b>Май 2025 года</b> |
| ОБЗР                                     | В форме учета результатов в I и II полугодиях | <b>Май 2025 года</b> |

**В форме учета текущих образовательных результатов по соответствующему учебному предмету за периоды обучения (в I и II полугодиях) текущего учебного года в следующем порядке:**



отметкой за промежуточную аттестацию по учебному(ным) предмету(там), курсу дисциплине (модулю) является годовая отметка, которая определяется как среднее арифметическое четвертных/полугодových отметок текущего учебного года и выставленная в электронный журнал в соответствии с правилами математического округления за исключением особых случаев:

| <b>I полугодие</b> | <b>II полугодие</b> | <b>год</b> |
|--------------------|---------------------|------------|
| 4                  | 5                   | 5          |
| 5                  | 4                   | 4          |
| 3                  | 4                   | 4          |
| 4                  | 3                   | 3          |
| 2                  | 3                   | 3          |
| 3                  | 2                   | 2          |

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ школа №1 Московского района Санкт-Петербурга».

Освоения основной образовательной программы среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией

#### **Заключительные положения**

Учебный план среднего общего образования, основанный на интеграции урочной и внеурочной деятельности, может корректироваться по окончании учебного года в связи с публикацией новых нормативных документов, сопровождающих ФГОС СОО.

В соответствии с образовательными потребностями в учебный план ежегодно могут вноситься изменения, которые утверждаются приказом директора школы. Образовательная деятельность классов регламентируется расписанием уроков и расписанием курсов внеурочной деятельности. Занятия по курсам внеурочной деятельности проводятся по дополнительному расписанию, как правило, после завершения учебных занятий. Обучающиеся 10-11 класса школы имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах основной образовательной программы основного общего образования, реализуемой школой.