

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1
с углубленным изучением английского языка
Московского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Беляева В.В.

Протокол № 1

от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

И.о. зам.директора по УВР

Бородина О.С.

Протокол № 1

от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СОШ №1

Жук Н.Н.

Приказ № 2/160-1

от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«РАЗГОВОР О ВАЖНОМ»

1 – 4 класс

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
2023

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговор о важном» разработана на основе:

1. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100.)
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101.)
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676.)
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675.)
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413». (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034.)
8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03-1190.
9. Примерная рабочая программа по воспитанию для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. (Протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22.)
10. Положение «О рабочей программе учебных предметов, курсов Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 с углубленным изучением английского языка Московского района».

На изучение курса в плане внеурочной деятельности выделено по 34 часа во 2-4 классе, 33 – в 1 классе.

При реализации данной программы применяются электронные образовательные ресурсы и могут применяться дистанционные образовательные технологии.

Цель курса:

Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения учащихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате освоения программы учащимися предполагается достижение следующих результатов:

Личностные результаты:

В сфере гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;

- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;

В сфере духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

В сфере эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

В сфере трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

В сфере экологического воспитания:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

В сфере понимания ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты:

В сфере овладения универсальными учебными познавательными действиями:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;
- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа её проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных

представителей) несовершеннолетних учащихся) правила информационной безопасности при поиске информации в Интернете;

– анализировать и создавать текстовую, графическую, звуковую, видеoinформацию в соответствии с учебной задачей.

В сфере овладения универсальными учебными коммуникативными действиями:

– воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

– проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

– признавать возможность существования разных точек зрения;

– корректно и аргументированно высказывать своё мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

– создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

– готовить небольшие публичные выступления;

– подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

– принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

– проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

– ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат.

В сфере овладения универсальными учебными регулятивными действиями:

– планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

– выстраивать последовательность выбранных действий;

– устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;

– корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Сформировано представление:

– о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;

– символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;

– институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;

– народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;

– религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;

– возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;

– нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;

– роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;

– единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);

– влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;

– важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;

– активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Знания – ценность, которая необходима не только каждому человеку, но и всему обществу. Знания – основа успешного развития человека и общества. Каждый должен стремиться к обогащению и расширению своих знаний. Наша страна предоставляет любому ребёнку возможность с шести с половиной лет учиться в школе.

Любовь к Родине, патриотизм – качества гражданина России. Любовь к родному краю, способность любоваться природой, беречь её – часть любви к Отчизне. Труд людей в разные исторические эпохи, преемственность поколений в готовности защищать родную землю. Историческая память народа и каждого человека.

Мужчина, отец (отчество – от слова «отец») как гражданин; мужские профессии, участие в трудовой деятельности и жизни общества. Роль отца в семье, участие в хозяйственной деятельности, досуге членов семьи, укреплении традиционных семейных ценностей. Понимание роли отца как родителя, участие в воспитании детей, отцовское влияние на сына и/или дочь. Музыка как способность человека слышать, воспроизводить, сочетать звуки. Роль музыки в жизни каждого человека: музыка сопровождает человека с рождения до конца жизни. Способность слушать, воспринимать и понимать музыку. Музыка, которую можно увидеть. Музыка, которую нужно учиться слушать.

Семья — дружный любящий друг друга коллектив. Поколения в семье. Семейные ценности: воспитание детей, забота о старшем поколении; традиции, совместная трудовая и досуговая деятельность. Пётр и Феврония Муромские – символ любви и взаимопонимания в семейной жизни.

Рождение праздника День народного единства. Проявление любви к Родине: объединение людей в те времена, когда Родина нуждается в защите. Чувство гордости за подвиги граждан земли Русской в 1612 году и граждан нашей страны в Великой Отечественной войне. Минин и Пожарский – герои, создавшие народное ополчение для

борьбы с иноземными захватчиками.

Каждое поколение связано с предыдущими и последующими общей культурой, историей, средой обитания. Связь (преемственность) поколений – основа развития общества и каждого человека. Патриотизм — чувство, которое есть у каждого поколения. Историческая память проявляется в том, что новое поколение людей стремится воспитать в себе качества, которые отражают нравственные ценности предыдущих поколений.

Мать, мама — главные в жизни человека слова. Мать — хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей. С первых дней жизни рядом с ребёнком всё время присутствует мама — человек, чьё сердце бьётся чаще и сильнее, чем у других людей.

Символы современной России: название, описание. О чём могут рассказать символы. Их значение и назначение в жизни государства. Уважение к государственной символике России — обязанность гражданина. Правила поведения человека при исполнении гимна, при поднятии флага.

Кто такой доброволец? Деятельность добровольцев как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни. Качества людей, которых называют добровольцами: милосердие, гуманность, доброта. Как я могу проявить добрые чувства к другим людям?

С чего начинается Родина: колыбельная песня мамы, первая игрушка, первая книга. Малая Родина: родная природа, школа, друзья, культура и история родного края. Ответственность гражданина за свободу, благополучие Родины, защита её от иноземных врагов.

Конституция Российской Федерации — главный закон государства. Что такое права и обязанности гражданина. Права ребёнка в России. Примеры выполнения обязанностей членами общества.

История праздника Рождества Христова. Рождественские традиции в России.

Новый год — замечательный семейный праздник. История возникновения новогоднего праздника в России. Традиции встречи Нового года: украшение ёлки, подарки, загадывание заветных желаний. О чём люди разных времён мечтали в Новый год.

Что такое виртуальный мир и кто его создаёт? Плюсы и минусы виртуального мира. Правила безопасного пользования интернет-ресурсами.

Блокада Ленинграда: как она началась и сколько длилась. Ленинградский ломтик хлеба... Дневник Тани Савичевой. Как жили и о чём мечтали дети блокадного города. Дорога жизни. Ленинград и ленинградцы выжили и победили.

Первые театры в России. К. С. Станиславский — великий деятель театрального искусства: яркие страницы жизни и деятельности. С чего начинается театр? Кто самый главный в театре. Школьный и классный театр.

Наука: научные открытия позволяют улучшать жизнь людей, обеспечивают прогресс общества. Науку делают талантливые, творческие, увлечённые люди. Научные открытия российских учёных, без которых невозможно представить современный мир: телеграф, цветная фотография, радиоприёмник, ранцевый парашют, наркоз, искусственное сердце.

Роль нашей страны в современном мире. Значение российской культуры для всего

мира.

Защита Отечества — обязанность гражданина Российской Федерации, проявление любви к родной земле, Родине. Армия в годы войны и в мирное время: всегда есть место подвигу. Качество российского воина: смелость, героизм, самопожертвование.

Доброта — качество настоящего человека, способность оказать помощь, поддержку, проявить заботу и милосердие. Доброе дело: кому оно необходимо и для кого предназначено. Добрые дела граждан России в прошлые времена: благотворительность; пожертвование как проявление добрых чувств в традиционных религиях.

Международный женский день — праздник благодарности и любви к женщине. Женщина в современном обществе — труженица, мать, воспитатель детей. Нет на свете профессии, которой не может научиться женщина. Великие женщины в истории России: Екатерина Великая, Е. Дашкова, Н. Сулова (первая женщина-врач). Выдающиеся женщины XX века, прославившие Россию: В. Терешкова, М. Раскова, Л. Павличенко, А. Пахмутова, М. Плисецкая, Л. Зыкина.

Сергей Владимирович Михалков — автор гимна современной России. Правила слушания и исполнения гимна. С. В. Михалков — выдающийся поэт XX века, автор стихов, которые дети знали и знают наизусть. Вклад поэта в развитие детской литературы. Слушаем и читаем стихи Михалкова.

Крым — природная жемчужина. Разнообразие природных зон: полупустыни и солончаки; степная зона, лесостепь, вечнозелёная растительность. Природные достопримечательности Крыма: Агармышский лес, гора Ак-Кая

(Белая скала), гора Кошка, Чёрное и Азовское моря. Симферополь — столица Республики Крым, «ворота Крыма». Ласточкино гнездо, Золотые ворота, Судакская крепость, Севастополь.

Что такое творчество? Люди творческих профессий: поэты, художники, композиторы, артисты, создатели игрушек. Примеры народных промыслов. Умеем ли мы фантазировать: сочинять сказки, конструировать города будущего, создавать узоры для тканей, посуды, расписывать игрушки. Творческая сценическая деятельность: игры, импровизация, драматизация, разыгрывание сценок.

Мы первые: первый искусственный спутник Земли; Луноход-1. «Он сказал: „Поехали!“» — первый полёт человека в космос; Ю. А. Гагарин — Герой Советского Союза. Первый выход в открытый космос — А. А. Леонов, дважды Герой Советского Союза. Самый длительный полёт в космосе — Валерий Поляков, Герой Советского Союза, Герой Российской Федерации. Кто такие нацисты? Почему они хотели сделать все народы своими рабами? Преступления нацистов: концлагерь как места принудительной жестокой изоляции. Дети Освенцима. Как боролись с нацизмом в концлагерях советские солдаты и офицеры. 11 апреля — Международный день освобождения узников концлагерей.

Особо охраняемые территории в России — заповедники, национальные парки. Экологические тропы — что это такое? Путешествие на Камчатку (долина гейзеров), в Приокско-Террасный заповедник (дикий дом для зубров, косуль, оленей), в Большой Арктический заповедник, в заповедник

«Чёрные земли» (сохранение сайгаков, тушканчиков, сусликов). Таймыр — родной дом северных оленей. Окский заповедник — журавлиный питомник.

Профессии прошлого и профессии будущего — что будет нужно стране, когда я вырасту? Профессии моих родителей, бабушек и дедушек. Профессиональные династии. Зачем нужно учиться всё время, пока работаешь?

Историческая память: мы помним подвиги наших солдат, офицеров, матросов, защитивших нашу жизнь в годы Великой Отечественной войны. Связь (преемственность) поколений: Бессмертный полк — помним, любим, гордимся. Какое чувство вело советских людей на борьбу за свободу своей Родины?

Детская общественная организация — мы вместе, и мы делаем добрые дела. Друзья необходимы каждому человеку. Добрые дела, которые можно сделать вместе. Наша помощь нужна тем, кто в ней нуждается: больным, старым, слабым.

Счастье каждый понимает по-своему. Но для всех счастье - мир на Земле, здоровье близких, верные друзья, благополучие страны. Бывает ли много счастья? Можно ли им поделиться?

Основной формат внеурочных занятий - разговор или беседа с учащимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

В основе определения тематики внеурочных занятий лежат два принципа:

- 1) соответствие датам календаря;
- 2) значимость для учащегося события (даты), которое отмечается в календаре в текущем году.

Программой предусмотрено максимальное использование визуализированного контента, интерактивных заданий с применением игровых, занимательных, активных форм работы при изучении курса создают благоприятные условия для понимания и усвоения.

1-2 классы

Раздел 1. «Любовь к Родине, сохранность природы, историческая память и преемственность поколений»

Где мы живем? Что такое народное единство? Память времен. Какие в нашей стране есть символы. С чего начинается Родина. Где записаны права человека? ...осталась одна Таня. Россия в мире. Кому я хочу сказать «спасибо»? (Ко Дню защитника Отечества). Что такое гимн? Путешествие по курортам РФ: Алтай, Кавказ, Крым, Поволжье. Надо ли вспоминать прошлое? Где можно увидеть нетронутую природу? Мужество, честь, отвага. Что это и откуда берется в человеке?

Раздел 2. «Саморазвитие»

Зачем я учусь? Если добрый ты – это хорошо. Умеем ли мы мечтать. Заряд на добрые дела.

Что на что похоже. Зачем человеку воображение. Без труда не выловишь рыбку из пруда. Вместе весело шагать по просторам... Мой самый счастливый день

Раздел 3 «Наука и искусство»

Мечтаю летать. Я хочу увидеть музыку. Виртуальный я – что можно и что нельзя. Мы идем в театр. А что это значит? Как становятся учеными? Какие поступки делают человека великим? (о первом полете человека в космос).

Раздел 4. «Традиционные семейные ценности»

Традиции моей семьи. Если б я был учителем. Отечество – от слова «отец». Я и моя семья (составляем семейное древо). Самое главное слово на Земле. Светлый праздник Рождества. Мама разные важны.

3-4 классы

Раздел 1. «Любовь к Родине, сохранность природы, историческая память и преемственности поколений»

От поколения к поколению: любовь россиян к Родине. Когда мы едины - мы непобедимы. Память времен. Что может герб нам рассказать? История Отечества - история каждого из нас. Мои права и обязанности: в чем разница? Писала девочка дневник... Россия в мир. Хорошие дела не ждут благодарности? (ко Дню защитника Отечества). Гимн России. Путешествие по курортам РФ: Алтай, Кавказ, Крым, Поволжье. Надо ли вспоминать прошлое? Что такое подвиг?

Раздел 2. «Саморазвитие»

Зачем нам знания? Что я могу сделать для других? О чем мы мечтаем? Дарить добро... Не надо бояться трудностей.

Раздел 3 «Наука и искусство»

Мечтаю летать. Я хочу услышать музыку. Виртуальный я - что можно и что нельзя. С чего начинается театр? Откуда берутся научные открытия? Что такое творчество? Какие поступки делают человека великим? (о первом полете человека в космос). Дом для дикой природы.

Раздел 4. «Традиционные семейные ценности»

Как создаются традиции. Какие бывают учителя: Лев Николаевич Толстой. Отчество – от слова «отец». Петр и Феврония Муромские. Материнское сердце чаще бьется (С. Федин). Светлый праздник Рождества. Обычный мамин день. Вместе весело шагать по просторам... Разделяя счастье с другим, мы умножаем счастье (П. Козьмо)

Формы организации занятия:

- ролевая игра;
- этическая (познавательная) беседа, дискуссия;
- викторина;
- художественная выставка;
- социальные практики (проектная деятельность);
- работа с интерактивной картой;
- музыкальная, литературная, художественная гостиная.

Виды деятельности: игровая, проблемно – ценностное общение, познавательная, художественная.

Тематическое планирование 1 класса

Название темы (раздела)	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы, используемые для обучения и воспитания
1. «Любовь к Родине, сохранность природы, историческая память и преемственность поколений»		Сайт цикла внеурочных занятий «Разговор о важном» https://razgovor.edsoo.ru
2. «Саморазвитие»		
3. «Наука и искусство»		

4. «Традиционные семейные ценности»		
Итого		

2 классы

Название темы (раздела)	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы, используемые для обучения и воспитания
1. «Любовь к Родине, сохранность природы, историческая память и преемственность поколений»		Сайт цикла внеурочных занятий «Разговор о важном» https://razgovor.edsoo.ru
2. «Саморазвитие»		
3. «Наука и искусство»		
4. «Традиционные семейные ценности»		
Итого		

3-4 класс

Название темы (раздела)	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы, используемые для обучения и воспитания
1. «Любовь к Родине, сохранность природы, историческая память и преемственность поколений»		Сайт цикла внеурочных занятий «Разговор о важном» https://razgovor.edsoo.ru
2. «Саморазвитие»		
3. «Наука и искусство»		
4. «Традиционные семейные ценности»		
Итого		

Поурочно – тематическое планирование представлено в Приложении 1 к рабочей программе курса ВУД «Разговоры о важном».

**Поурочно-тематическое планирование
на 2022-2023 учебный год 1 классы**

№ п/п	Наименование тем	Количество часов	Планируемая дата проведения	Проведение по факту
1.	День знаний. Зачем я учусь.	1	05.09.2022	05.09.2022
2.	Наша страна – Россия. Где мы живем?	1	12.09.2022	12.09.2022
3.	165 лет со дня рождения К. Э. Циолковского Мечтаю летать.	1	19.09.2022	19.09.2022
4.	День пожилых людей. Традиции моей семьи	1	26.09.2022	26.09.2022
5.	День учителя. Если б я был учителем	1	03.10.2022	03.10.2022
6.	День отца. Отечество – от слова «отец»	1	10.10.2022	10.10.2022
7.	День музыки. Я хочу увидеть музыку	1	17.10.2022	17.10.2022
8.	Традиционные семейные ценности. Я и моя семья (составляем семейное древо)	1	24.10.2022	24.10.2022
9.	День народного единства. Что такое народное единство?	1	08.11.2022	08.11.2022
10.	Мы разные, мы вместе. Память времен	1	14.11.2022	14.11.2022
11.	День матери. Самое главное слово на Земле	1	21.11.2022	21.11.2022
12.	Какие в нашей стране есть символы: Государственный гимн, герб, флаг.	1	28.11.2022	28.11.2022
13.	День добровольца. Если добрый ты – это хорошо	1	05.12.2022	05.12.2022
14.	День Героев Отечества. «С чего начинается Родина...»	1	12.12.2022	12.12.2022
15.	День Конституции. Где записаны права человека?	1	19.12.2022	19.12.2022
16.	Новый год. Семейные праздники и мечты. Умеем ли мы мечтать	1	26.12.2022	26.12.2022
17.	Светлый праздник Рождества	1	09.01.2023	09.01.2023
18.	Цифровая безопасность и гигиена школьника. Виртуальный я – что можно и что нельзя	1	16.01.2023	16.01.2023
19.	День снятия блокады Ленинграда. "Осталась одна Таня": судьбы детей в блокадном Ленинграде	1	23.01.2023	23.01.2023
20.	Великие люди России: К. С. Станиславский. Мы идем в театр. А что это значит?	1	30.01.2023	Замена темы на тему «Движение первых» 30.01.2023
21.	День российской науки. Как становятся учеными?	1	06.02.2023	06.02.2023

22.	Кому я хочу сказать «спасибо»? (Ко Дню защитника Отечества)	1	20.02.2023	
23.	Забота о каждом. Заряд на добрые дела	1	27.02.2023	
24.	Международный женский день. Мамы разные важны	1	06.03.2023	
25.	110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР С. В. Михалкова. «Поэт, который писал для детей и одетях».	1	13.03.2023	

№ п/п	Наименование тем	Количество часов	Планируемая дата проведения	Проведение по факту
26.	День воссоединения Крыма с Россией. «Путешествие по Крыму». Всемирный день театра. «Что на что похоже: зачем человеку воображение?»	1	20.03.2023	
27.	День космонавтики. Мы – первые. Какие поступки делают человека великим? (о первом полете человека в космос)	1	03.04.2023	
28.	Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками.	1	10.04.2023	
29.	Где можно увидеть нетронутую природу? Курорты России.	1	17.04.2023	
30.	День труда. Без труда не выловишь рыбку из пруда	1	24.04.2023	
31.	День Победы. Бессмертный полк. Мужество, честь, отвага. Что это и откуда берется в человеке?	1	04.05.2023	
32.	День детских общественных организаций. «Вместе весело шагать по просторам...»	1	15.05.2023	
33.	Мой самый счастливый день	1	22.05.2023	

2 классы

№ п/п	Наименование тем	Количество часов	Планируемая дата проведения	Проведение по факту
1.	День знаний. Зачем я учусь.	1	05.09.2022	05.09.2022
2.	Наша страна – Россия. Где мы живем?	1	12.09.2022	12.09.2022
3.	165 лет со дня рождения К. Э. Циолковского Мечтаю летать.	1	19.09.2022	19.09.2022
4.	День пожилых людей. Традиции моей семьи	1	26.09.2022	26.09.2022
5.	День учителя. Если бы я был учителем	1	03.10.2022	03.10.2022
6.	День отца. Отечество – от слова «отец»	1	10.10.2022	10.10.2022
7.	День музыки. Я хочу увидеть музыку	1	17.10.2022	17.10.2022
8.	Традиционные семейные ценности. Я и моя семья (составляем семейное древо)	1	24.10.2022	24.10.2022
9.	День народного единства. Что такое народное единство?	1	08.11.2022	08.11.2022
10.	Мы разные, мы вместе. Память времен	1	14.11.2022	14.11.2022
11.	День матери. Самое главное слово на Земле	1	21.11.2022	21.11.2022
12.	Какие в нашей стране есть символы: Государственный гимн, герб, флаг.	1	28.11.2022	28.11.2022
13.	День добровольца. Если добрый ты – это хорошо	1	05.12.2022	05.12.2022

14.	День Героев Отечества. «С чего начинается Родина...»	1	12.02.2022	12.02.2022
15.	День Конституции. Где записаны права человека?	1	19.12.2022	19.12.2022
16.	Новый год. Семейные праздники и мечты. Умеем ли мы мечтать	1	26.12.2022	26.12.2022
17.	Светлый праздник Рождества	1	09.01.2023	09.01.2023
18.	Цифровая безопасность и гигиена школьника. Виртуальный я – что можно и что нельзя	1	16.01.2023	16.01.2023
19.	День снятия блокады Ленинграда. "Осталась одна Таня": судьбы детей в блокадном Ленинграде	1	23.01.2023	23.01.2023
20.	Великие люди России: К. С. Станиславский. Мы идем в театр. А что это значит?	1	30.01.2023	30.01.2023

№ п\п	Наименование тем	Количество часов	Планируемая дата проведения	Проведение по факту
21.	День российской науки. Как становятся учеными?	1	06.02.2023	Замена темы на тему «Движение первых» 30.01.2023
22.	Россия в мире	1	13.02.2023	
23.	Кому я хочу сказать «спасибо»? (Ко Дню защитника Отечества)	1	20.02.2023	
24.	Забота о каждом. Заряд на добрые дела	1	27.02.2023	
25.	Международный женский день. Мама – разные важны	1	06.03.2023	
26.	110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР С. В. Михалкова. «Поэт, который писал для детей и одетях».	1	13.03.2023	
27.	День воссоединения Крыма с Россией. «Путешествие по Крыму». Всемирный день театра. «Что на что похоже: зачем человеку воображение?»	1	20.03.2023	
28.	День космонавтики. Мы – первые. Какие поступки делают человека великим? (о первом полете человека в космос)	1	03.04.2023	
29.	Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками.	1	10.04.2023	
30.	День Земли. Где можно увидеть нетронутую природу? Курорты России.	1	17.04.2023	
31.	День труда. Без труда не выловишь рыбку из пруда	1	24.04.2023	
32.	День Победы. Бессмертный полк. Мужество, честь, отвага. Что это и откуда берется в человеке?	1	04.05.2023	
33.	День детских общественных организаций. «Вместе весело шагать по просторам...»	1	15.05.2023	
34.	Мой самый счастливый день	1	22.05.2023	

3-4 классы

№ п\п	Наименование тем	Количество часов	Планируемая дата проведения	Проведение по факту
1.	День знаний. Зачем нам знания?	1	05.09.2022	05.09.2022
2.	Наша страна – Россия. От поколения к поколению:	1	12.09.2022	12.09.2022

	любовь россиян к Родине			
3.	165 лет со дня рождения К. Э. Циолковского Мечтаю летать.	1	19.09.2022	19.09.2022
4.	День пожилых людей. Как создаются традиции	1	26.09.2022	26.09.2022
5.	День учителя. Какие бывают учителя: Лев Николаевич Толстой	1	03.10.2022	03.10.2022
6.	День отца. Отчество – от слова «отец»	1	10.10.2022	10.10.2022
7.	День музыки. Я хочу услышать музыку	1	17.10.2022	17.10.2022
8.	Традиционные семейные ценности. Петр и Феврония Муромские	1	24.10.2022	24.10.2022
9.	День народного единства. Когда мы едины - мы непобедимы	1	08.11.2022	08.11.2022
10.	Мы разные, мы вместе. Память времен	1	14.11.2022	14.11.2022
11.	День матери. Материнское сердце чаще бьется (С. Федин)	1	21.11.2022	21.11.2022

№ п/п	Наименование тем	Количество часов	Планируемая дата проведения	Проведение по факту
12.	Какие в нашей стране есть символы. Что может герб нам рассказать?	1	28.11.2022	28.11.2022
13.	День добровольца. Что я могу сделать для других?	1	05.12.2022	05.12.2022
14.	День Героев Отечества. История Отечества - история каждого из нас	1	12.02.2022	12.02.2022
15.	День Конституции. Мои права и обязанности: в чем разница?	1	19.12.2022	19.12.2022
16.	Новый год. Семейные праздники и мечты. О чем мы мечтаем?	1	26.12.2022	26.12.2022
17.	Светлый праздник Рождества	1	09.01.2023	09.01.2023
18.	Цифровая безопасность и гигиена школьника. Виртуальный я – что можно и что нельзя	1	16.01.2023	16.01.2023
19.	День снятия блокады Ленинграда. «Писала девочка дневник...»	1	23.01.2023	23.01.2023
20.	Великие люди России: К. С. Станиславский. С чего начинается театр?	1	30.01.2023	30.01.2023
21.	День российской науки. Откуда берутся научные открытия?	1	06.02.2023	06.02.2023
22.	Россия в мире	1	13.02.2023	
23.	«Хорошие дела не ждут благодарности?» (ко Дню защитника Отечества)	1	20.02.2023	
24.	Забота о каждом. Дарить добро.	1	27.02.2023	
25.	Международный женский день. Обычный мамин день	1	06.03.2023	
26.	110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации СССР С. В. Михалкова. «Поэт, который писал для детей и о детях».	1	13.03.2023	
27.	День воссоединения Крыма с Россией. «Путешествие по Крыму». Всемирный день театра. «Что на что похоже: зачем человеку воображение?»	1	20.03.2023	

28.	День космонавтики. Мы – первые. Какие поступки делают человека великим? (о первом полете человека в космос)	1	03.04.2023	
29.	Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками. Надо ли вспоминать прошлое?	1	10.04.2023	
30.	День Земли. Дом для дикой природы	1	17.04.2023	
31.	День труда. Не надо бояться трудностей	1	24.04.2023	
32.	День Победы. Бессмертный полк. Что такое подвиг?	1	04.05.2023	
33.	День детских общественных организаций. «Вместе весело шагать по просторам...»	1	15.05.2023	
34.	Разделяя счастье с другим, мы умножаем счастье (П. Коэльо)	1	22.05.2023	