



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1
с углубленным изучением английского языка
Московского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Беляева В.В.

Протокол № 1

от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

И.о. зам.директора по УВР

Бородина О.С.

Протокол № 1

от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СОШ №1

Жук Н.Н.

Приказ № 2/160-1

от «31» августа 2023 г.

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Петербурговедение»
начального общего образования
для обучающихся 4-х классов

уровень-базовый

Санкт-Петербург,
2023

Пояснительная записка.

1. Общие положения

Рабочая программа разработана на основании следующих документов:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 28.08.2020 № 442;
3. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
4. Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 "254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность " (с изм. на 23.12.2020)
5. *Уставом ГБОУ школы № 1 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга;*
6. *Основной образовательной программой начального общего образования ГБОУ школы № 1 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга;*
7. *Рабочей программой воспитания ГБОУ школы № 1 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга*
8. *Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ школы № 1 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга*
9. *Положением о рабочей программе учебного предмета, курса ГБОУ школы № 1 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга.*

Цель программы: создание условий, способствующих социализации учащихся в обществе посредством участия в коллективной творческой деятельности, представляющей ценность для современной общественности, а также создание условий для формирования нравственных чувств, духовно-ценностной и практической ориентации младших школьников в окружающем их городском пространстве.

Задачи курса:

1. Способствовать приобщению учащихся к общечеловеческим ценностям через включение в социально-значимую и досуговую деятельность.
2. Обучить их взаимодействию и умению жить в коллективе.
3. Повысить уровень удовлетворённости детей работой детского общественного объединения через организацию различных видов деятельности.
4. Способствовать формированию у учащихся:
 - навыков социального взаимодействия;
 - коммуникативных способностей, выраженных в достижениях личностного роста;
 - овладение практическими приемами и способами самореализации, самооценки и саморазвития;
 - умений и навыков организации взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, умения и стремления взаимодействовать в коллективе;
 - познавательного интереса к изучению города;
 - элементарных знаний о составных частях города, о роли людей и природы в формировании городов, о взаимосвязи города и горожан; о памятниках природы и культуры, придающих неповторимый облик Санкт-Петербургу (реки, каналы, острова, парки, сады, мосты, решетки, здания, фонари, скульптура); о важных функциях города как промышленного, торгового и культурного центра страны; о

главных ансамблях Петербурга - его символах, являющихся частью всемирного культурного наследия; о петербуржцах – создателях и носителях петербургской культуры.

На основе этих знаний:

- 4.1. содействовать формированию представления об уникальности, неповторимости облика Петербурга;
- 4.2. начать формирование краеведческих умений:
 - грамотно произносить, писать и применять термины и понятия;
 - ориентироваться по упрощенной карте-схеме города, маршрутному листу;
 - соотносить объект на карте с городским пространством;
 - пользоваться краеведческой литературой;
 - рассматривать городские объекты и объекты, окружающие в повседневной жизни как источник и уметь извлекать из него информацию;
 - описывать памятники, достопримечательности по памяткам;
 - соединять повседневный опыт и знания о городе, полученные на уроках.
5. Развивать монологическую речь и мыслительные умения:
 - работать с познавательными заданиями (тексты, стихи, ребусы, кроссворды);
 - подбирать слова, характеризующие объект;
 - выявлять главные признаки объекта;
 - сравнивать объекты и делать выводы;
 - обосновывать свою точку зрения;
 - переносить знания, полученные на других учебных предметах.
6. Способствовать формированию компьютерной грамотности и ИКТ – компетентности через развитие умений:
 - использовать интернет-сервисы для поиска необходимой информации;
 - работать с персональным компьютером, планшетом, смартфоном для достижения поставленной цели;
 - использовать компьютерные устройства для распространения своих знаний;
 - создавать и обрабатывать видеоматериал с помощью видео хостингов в сети Интернет;
 - применять технологии дополненной реальности как средства диссеминации образовательной среды.
7. Создавать условия для формирования оценочных суждений:
 - формировать знания об утилитарной, эстетической, социальной, историко-культурной значимости городских объектов;
 - выражать свое отношение к объекту, событию, творческой деятельности.
8. Содействовать развитию креативного мышления и реализации творческого потенциала учащихся:
 - изображать изученные объекты (в рисунке, поделке, сочинении, сказке, стихотворении, эпитетах).
9. Способствовать практическому применению полученных знаний и умений:
 - соблюдать правила поведения в общении с одноклассниками, в городской среде, в транспорте, на экскурсиях, в музеях, библиотеках, храмах.

Предполагаемые результаты освоения программы

Во время прохождения начального курса «Петербургведение» предполагается, что учащиеся:

- овладеют элементарными знаниями о составных частях города, об удивительных особенностях (город островов, рек и каналов, мостов, архитектурных ансамблей, скульптурных памятников) присущих только Санкт-Петербургу, о роли людей и природы в формировании города и в решении городских проблем, о важных функциях города, о самых его известных достопримечательностях, то есть о том, что делает облик Петербурга неповторимым, отличным от других городов;

- научатся правильно употреблять и писать «городские» слова и выражения; ориентироваться по упрощенной карте-схеме города, маршрутному листу; пользоваться краеведческой литературой; описывать достопримечательности по памяткам; применять для выполнения заданий свой повседневный опыт и знания о городе, полученные на уроках;

- проявят познавательный интерес к изучению своей Малой Родины в выполнении творческих заданий, в желании посетить музей, выставку и написать отзыв, самостоятельно найти информацию, написать стихотворение или сказку о городе;

- смогут развить монологическую речь и мыслительные умения (работать со стихами, ребусами, кроссвордами; характеризовать объект, выявляя его главные признаки; сравнивать объекты; доказывать свою точку зрения);

- начнут выражать свое отношение к памятнику, событию, творчеству людей через слово, рисунок, поделку.

И, конечно, полученные знания и умения должны способствовать бережному отношению ребят к созданному предшествующими поколениями и создаваемому в настоящее время, и уважению в общении в семье, с одноклассниками, в городском пространстве: на экскурсиях, в транспорте, музеях, театрах, библиотеках, храмах.

Прогнозируемые результаты обучения:

Личностные результаты:

- умение выстраивать и перестраивать стиль своего общения со сверстниками, старшими и младшими в разных ситуациях совместной деятельности, особенно направленной на общий результат;
- осознание себя членом общества и государства чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;
- умение работать индивидуально и в группе
- осознание личной ответственности за судьбу страны, потребность быть деятельным участником в общественной, трудовой и досуговой сферах жизни;
- формирование гордости за свою Родину, гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- овладеет навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;
- умение владеть приемами монологической и диалогической речи;
- умение ориентироваться в системе собственных знаний и осознавать потребность в новом знании;
- умение использовать ИКТ-компетенции.

Метапредметные результаты:

- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- способность использовать историко-литературные источники художественного наследия для приобретения обобщенных представлений и первоначальных понятий по истории;
- использовать технологии дополненной реальности;
- создавать и обрабатывать видеоматериал с помощью видео хостингов;
- использовать интернет-сервисы для поиска необходимой информации;
- совершенствование логичности, доказательности суждений, умозаключений, выводов, установление причинно-следственных связей, закономерностей.
- совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы.

Предметные результаты:

- узнают историю Московского района;
- узнает название и историю парков района;
- познакомится с главными достопримечательностями Московского района, их историей, легендами и мифами о них;
- научится работать с приложением технологии дополненной реальности «Aurasma»;
- научится проводить экскурсии по району, снимать видеоролики о легендах достопримечательностей района;
- научится ориентироваться относительно изученных достопримечательностей в Московском районе;

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	Виды деятельности
1	Парки района	6 ч.	Работа со справочными материалами. Слушание Отбор и сравнение материала. Тематические экскурсии и походы по Московскому району Просмотр учебных фильмов, презентаций.
2	Достопримечательности района	26 ч	
3	Итоговое занятие.	2 ч.	

Тематическое планирование по курсу «Петербургведение»

(для учебных программ и рабочих программ внеурочной деятельности)

N	Название раздела	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1	Вводный урок. Санкт- Петербург – город музеев и театров. Мой родной Московский район	1	8.09	
2-4	Парк моего детства (Московский парк Победы). Экскурсия -квест	3	15.09	
5-7	Под крылом самолета (парк Авиаторов) Экскурсия -квест	3	6.10	
8-10	По болотам лягушки-царевне (Московская площадь, Чесменский дворец, «дом в домике»). Турнир-викторина	3	27.10	
11-13	Героям Чесмы (о Чесменской церкви)	3	10.11	
13-15	Экскурсия к Чесменскому дворцу и Чесменской церкви	3	24.11	
16-18	Во славу русского оружия (Московские ворота)	3	8.12	
19-	История Блокадного трамвая	3	26.01	

21				
22- 24	На лесном участке у Московских ворот (Новодевичий монастырь)	3	2.02	
25- 27	Театры Московского района («Алеко», «Театр Сказки у Московских ворот», «Странник» Виртуальная экскурсия	2	16.02	
28- 29	Знаменитые люди, которые жили в Московском районе. Устный журнал	2	16.03	
30- 32	Эти улицы названы (имена героев Великой Отечественной войны в топонимике города)	3	4.05	
33- 34	Итоговое занятие - викторина	2	11.05	