

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1**  
с углубленным изучением английского языка  
Московского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО  
Руководитель МО

\_\_\_\_\_  
Небольсина Ю.Г.  
Приказ №1 от «29» августа  
2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
И.о. зам.директора по УВР

\_\_\_\_\_  
Бородина О.С.  
Протокол №1 от «30»  
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор ГБОУ СОШ №1

\_\_\_\_\_  
Жук Н.Н.  
Приказ №2/160-1 от «31»  
августа 2023 г.

Подписано цифровой  
подписью: Жук Нина  
Николаевна

**Рабочая программа**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Лексико-грамматический модуль»**  
*для обучающихся 11 «А» класса*  
(2023/2024 учебный год)

ФИО учителя:  
Терпелова Александра Валерьевна  
учитель высшей категории  
Терентьева Елена Александровна  
учитель первой категории

Санкт-Петербург  
2023

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Лексико-грамматический модуль» составлена для 11 «А» на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной программы среднего общего образования по английскому языку (профильный уровень).

**Нормативно-правовые документы**, на основании которых составлена рабочая программа по внеурочной деятельности «Лексико-грамматический модуль»:

- ❖ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ❖ Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее - ФГОС среднего общего образования);
- ❖ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115;
- ❖ Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- ❖ Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПин 1.2.3685-21);
- ❖ Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 04.05.16 г. № 03-20-1587/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных предметов, курсов»;
- ❖ Распоряжением Комитета по образованию от 15.04.2023 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2023/2024 учебный год»;
- ❖ План внеурочной деятельности ГБОУ школы № 1 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга;
- ❖ Образовательная программа СОО ОУ.

### **Актуальность**

Данный курс углубляет и систематизирует знания основного курса по английскому языку, расширяя возможности формирования и развития языковых навыков и речевых умений, обеспечивает языковое развитие личности в соответствии с современными требованиями ФГОС. Помимо этого, данный курс способствует раскрытию предпочтений и личностных качеств обучающихся, формированию их личности, освоению образовательных, социальных и культурных ценностей в условиях субъект-субъектных отношений с педагогом и другими обучающимися.

**Цель программы** «Лексико-грамматический модуль» заключается в дополнении основного курса английского языка вне рамок урока и служит дополнительным средством реализации всех целей обучения иностранному языку в старшей школе.

### **Задачи программы:**

- повысить общий уровень владения иностранным языком;

- способствовать удовлетворению индивидуальных интересов каждого ребёнка во время внеурочной деятельности;
- формировать личностные ценностно-смысловые ориентиры и установки, личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные универсальные учебные действия;
- развивать у учащихся способность к саморазвитию, самосовершенствованию, самоопределению в той или иной социокультурной ситуации;
- расширить возможности социализации учащихся;
- обеспечить духовную, культурную и социальную преемственность поколений.
- повысить мотивацию к изучению английского языка как средству общения и познания.
- Развить учебно-познавательные умения как средства общения и познания

При сохранении рисков распространения COVID-19 образовательный процесс на 2023-2024 учебный год будет реализован с учетом «Рекомендаций по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19» № 02/8900-2020-24 от 08.05.2020 Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, а также с учетом последующих нормативно-правовых актов, издаваемых в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции.

В связи с особыми обстоятельствами реализация образовательных программ среднего общего образования, может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием ресурсов в сети Интернет:

1. Портал дистанционного обучения (<http://do2.rcokoit.ru>). Интерактивные курсы по основным предметам школьной программы.
2. Российская электронная школа. <https://resh.edu.ru/>. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам.
3. [Учи.ру](http://uchi.ru). Интерактивные курсы по основным предметам 1-4 классов, а также математике и английскому языку 5 - 9 классов.
4. Московская электронная школа <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>. Видеоуроки и сценарии уроков.
5. Лекториум <https://www.lektorium.tv/>. Онлайн-курсы и лекции для дополнительного образования. Отдельный блок курсов по наставничеству, педагогике и работе в кружках.
6. Интернет урок <https://interneturok.ru/>. Библиотека видеоуроков по школьной программе
7. Якласс <https://www.yaklass.ru/>. Видеоуроки и тренажеры.
8. Онлайн-школа английского языка Skyeng (<https://skyeng.ru/>) и другими.

#### **Место курса внеурочной деятельности «Лексико-грамматический модуль»**

В 11 «А» классе на курс внеурочной деятельности «Лексико-грамматический модуль» отводится 34 часа (1 ч. в неделю, 34 учебные недели).

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА « Лексико-грамматический модуль»**

#### **Личностные результаты:**

- повышение мотивации к изучению иностранного языка с целью самостоятельного приобщения к реальным ситуациям коммуникации и стремление к самосовершенствованию в области изучения иностранного языка;
- стимулирование познавательной деятельности и расширение кругозора;
- создание целостного мировоззрения, учитывающего природное, социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- толерантное, уважительное и доброжелательное отношения к отличительным особенностям жизни, культуры и традиций в других странах мира;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими;
- умение и готовность вести дискуссию, диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания в результате обсуждения;
- способность и готовность к духовному развитию;
- интеграция личности учащихся в мировую культуру;
  - эстетическое сознание через освоение художественного наследия народов мира;
  - умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально, в парах и в группе;
- приобщение к новому социальному опыту с помощью моделируемых ситуаций общения и ролевых игр, освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни.
- расширение кругозора учащихся и стимулирование познавательной деятельности;
- воспитание толерантности и уважения к чужой культуре;
- повышение учебной самостоятельности школьников: от выполнения заданий с опорой и под руководством учителя до самостоятельного применения знаний в неподготовленных заранее учебных ситуациях.
- Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка.

#### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- владение навыком самоконтроля и самооценки выполненной работы;
- умение использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных целях;
- умение работать с глоссарием;
- умение корректно отстаивать/оспаривать свою точку зрения и принимать противоположную, используя адекватные языковые средства;
- владение навыками логически правильного изложения содержания прочитанного;
- умение анализировать прочитанные или прослушанные отрывки, формулировать, высказывать, аргументировать своё мнение, вырабатывать собственное отношение к ним;
- умение осознанно использовать речевые и языковые средства в соответствии с коммуникативной задачей для выражения своей точки зрения;
- умение обобщать информацию, строить логичное рассуждение, умозаключение, делать выводы;
- владение навыками учебно-исследовательской работы и проектной деятельности;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии и Интернет на уровне общего пользования, включая владение поиском, обобщением и передачи информации, а также умение выполнять презентации выполненных работ;
- формирование умения работать с книгой как источником информации;
- умение планировать свое речевое и неречевое поведение

#### **Предметные результаты:**

- совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции учащихся (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире подростков.

Речевая компетенция: функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности, формирование умений во всех видах речевой деятельности и аспектах языка на доступном учащимся уровне.

1) В области чтения: развитие умения эффективного чтения на иностранном языке, т.е. развитие умений ознакомительного, поискового и изучающего чтения на английском языке. 2) В области аудирования: развитие умения воспринимать и понимать аутентичные иноязычные тексты на слух повышенной сложности.

3) В области говорения: развитие устной монологической и диалогической речи с помощью пересказов, передачи информации в связных аргументированных высказываниях, обсуждений, дискуссий, сравнения и сопоставления, описания, планирование своего речевого поведения с учётом статуса партнера по общению.

4) В области письма: формирование навыков творческого письма, обучение школьников различным стилям, жанрам и формам письменных высказываний на основе прочитанного текста, прослушанных аудиотекстов, предложенных образцов и моделей или по плану.

5) В области лексики: расширение активного и пассивного словарного запаса учащихся с учётом их личных интересов и потребностей, развитие навыка распознавания и использования в речи новых лексических единиц.

### СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1. Лексико-грамматические аспекты языка(4 часа)
2. Виды речевой деятельности (9 часов)
3. Письмо(4 часа) 4. Мир( 1 час)
5. Фонетика. Научно-популярные тексты (1 час)
6. Диалогическая речь (2 часа)
7. Монологическая речь (2 часа)
8. Языковой материал (11 часов)

### Поурочно-тематическое планирование курса «Лексико-грамматический модуль» 11 «А» класс

11 «А» класс

Дата		№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
план	факт			
<b>1. Лексико-грамматические аспекты языка(4 ч.)</b>				
		1	Вводное тестирование	1
		2	Лексика. Словообразование.	1
		3	Морфология. Имена существительные, глагол, прилагательные, наречия, местоимения, числительные	1
		4	Синтаксис. Типы предложений. Различные конструкции и средства связи в тексте для обеспечения его целостности. Предлоги	1

Дата		№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
план	факт			
<b>Виды речевой деятельности (9 ч.)</b>				
		5	Виды речевой деятельности	1
		6	Рецептивные аспекты языка (аудирование и чтение)	1
		7	Понимание на слух основного содержания текстов монологического и диалогического характера	1
		8	Выборочное понимание на слух необходимой информации	1
		9	Полное понимание на слух текстов монологического и диалогического характера	
		10	Понимание основного содержания печатных текстов	1
		11	Выборочное понимание необходимой/интересующей информации из текста статьи, проспекта	1
		12	Полное и точное понимание информации текстов, публикаций, художественных произведений	1
		13	Понимание структурно-смысловых связей текстов	1
<b>Письмо (4 ч.)</b>				
		14	Письмо	1
		15	Написание электронного письма. Составление плана, тезисов письменного сообщения	1
		16	Написание сочинения с элементами рассуждения	1
		17	Описание графиков, таблиц и схем	
<b>Фонетика. Научно-популярные тексты (1ч.)</b>				
		18	Чтение научно-популярного текста. Фонетическая сторона речи	1
<b>Диалогическая речь (2 ч)</b>				
		19	Диалог-расспрос	1
		20	Диалогическая речь	1
<b>Монологическая речь (2 ч.)</b>				
		21	Описание фотографий	1
		22	Описание и сравнение фотографий	1
<b>Языковой материал (11ч.)</b>				
		23	Выполнение заданий на множественный выбор.	1
		24	Работа с устойчивыми выражениями и клише	1
		25	Работа с вводными словами и выражениями	1
		26	Работа с фразовыми глаголами	1
		27	Работа с фразовыми глаголами в тестах	1
		28	Работа с бланками. Стратегии.	1
		29	Тайм-менеджмент при выполнении тестовой и письменной части	1
		30	Тренировка устных ответов	1

Дата		№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
план	факт			
		31	Итоговое тестирование письменной части	1
		32	Разбор, анализ ошибок и рекомендации	1
		33	Выполнение устной части на компьютере	1
		34	Разбор, анализ ошибок и рекомендации. Повторение.	

### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

- 1.Компьютер.
- 2.Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, плакатов и картинок.
- 3.Интерактивная доска.
- 4.Мультимедийный проектор.
- 5.Стенд для размещения творческих работ учащихся.
- 6.Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике примерной программы по иностранному языку.
7. Раздаточный материал по количеству учащихся.

### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2011. – 223 с.