

Аннотация к рабочей программе по математике. 5-6 класс

Название курса	Математика
Составители рабочей программы	Ананян Л.Ю.
Класс	6
Количество часов	170
Программа разработана на основе	Федерального государственного стандарта основного общего образования Федеральной программы по математике и авторской программы Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е. «Математика». Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ школа №1 Московского района Санкт-Петербурга
Используемый УМК	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е. Математика 6 кл. Учебник для общеобраз. учреждений, «Издательство «Просвещение», 2021
Цели курса	<p>Приоритетными целями обучения математике в 5—6 классах являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность • развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики; • подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира; • формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Особенности курса

Систематический курс математики представлен в программе следующими содержательными линиями:

- Натуральные числа
- Дроби
- Положительные и отрицательные числа
- Буквенные выражения
- Решение текстовых задач
- Наглядная геометрия

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Личностные результаты освоения программы по математике в части эстетического воспитания отражают «способность к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений; умение видеть математические закономерности в искусстве». А метапредметные результаты освоения программы регулятивного характера в части самоорганизации обеспечивают формирование следующих умений: «самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учетом новой информации».

Для обеспечения процесса формирования предметных и метапредметных результатов обучения предусмотрены соответствующие виды деятельности, направленные на формирование прочных предметных навыков и развитие логического мышления, умения рассуждать, работать с информацией, проводить математические эксперименты, практические работы и исследования, в том числе с использованием цифровых ресурсов.