

Аннотация к рабочей программе по истории (базовый уровень) 10-11 класс

Название курса	История
Составители рабочей программы	Грызлова А.В.
Класс	10-11
Количество часов	136
Программа разработана на основе	Федерального государственного стандарта основного общего образования Федеральной программы по истории Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ школа №1 Московского района Санкт-Петербурга
Используемый УМК	1. В.Р.Мединский, А.В. Торкунов История России 10 класс 2. В.Р. Мединский, А.В. Торкунов История России 11 класс 3. В.Р. Мединский, А.В. Торкунов Всеобщая история 10 класс 4. В.Р. Мединский, А.В. Торкунов Всеобщая история 11 класс Москва «Просвещение» 2023 г
Цели курса	Целями школьного исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

<p>Особенности курса</p>	<p>Задачами изучения истории являются:</p> <p>углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, соответствующей условиям современного мира;</p> <p>освоение систематических знаний об истории России и всеобщей истории XX – начала XXI в.;</p> <p>воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;</p> <p>формирование исторического мышления, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое – настоящее – будущее»;</p> <p>работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности;</p> <p>расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности);</p> <p>развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении.</p>
--------------------------	---