

Аннотация к рабочей программе по Иностранному языку (Английский)»

5-7 классы

Название курса	Английский язык
Составители рабочей программы	Небольсина ЮГ, Каленюк АН, Доронина ДД
Класс	5-7
Количество часов	5 кл- 5ч, 6 кл- 136 ч, 7 кл-170ч
Программа разработана на основе	Федерального государственного стандарта основного общего образования Федеральной программы по русскому языку и авторской программы К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова, Р. П. Мильруд, В. Эванс Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ школа №1 Московского района Санкт-Петербурга
Используемый УМК	К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова, Р. П. Мильруд, В. Эванс Звездный английский: 5 кл Учебник для общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением английского языка М: Просвещение 2020 К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова, Р. П. Мильруд, В. Эванс Звездный английский: 6 кл Учебник для общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением английского языка М: Просвещение 2021 К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова, Р. П. Мильруд, В. Эванс Звездный английский: 7 кл Учебник для общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением английского языка М: Просвещение 2020
Цели курса	Цели иноязычного образования формулируются на ценностном, когнитивном и прагматическом уровнях и воплощаются в личностных, метапредметных и предметных результатах обучения. Иностранные языки являются средством общения и самореализации и социальной адаптации, развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях, одним из средств воспитания гражданина, патриота, развития национального самосознания. Целью иноязычного образования является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как: речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

	<p>языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;</p> <p>социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 5–9 классов на разных этапах (5–7 и 8–9 классы), формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;</p> <p>свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;</p> <p>компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.</p> <p>Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного (английского) языка формируются компетенции: образовательная, ценностно-ориентационная, общекультурная, учебно-познавательная, информационная, социально-трудовая и компетенция личностного самосовершенствования.</p>
--	---

Особенности курса

Построение программы по иностранному (английскому) языку имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В каждом классе даются новые элементы содержания и определяются новые требования. В процессе обучения освоенные на определённом этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи.

Основными подходами к обучению иностранному (английскому) языку признаются компетентностный, системно-деятельностный, межкультурный и коммуникативно-когнитивный, что предполагает возможность реализовать поставленные цели, добиться достижения планируемых результатов в рамках содержания, отобранного для основного общего образования, использования новых педагогических технологий (дифференциация, индивидуализация, проектная деятельность и другие) и использования современных средств обучения.