

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Иностранный язык (английский)»
4 класс

| | |
|---------------------------------|---|
| Название курса | Английский язык |
| Составители рабочей программы | Коркуц Е.А., учитель английского языка первой категории Небольсина Ю.Г., учитель английского языка высшей категории Шпилько Н.А., учитель английского языка первой категории |
| Класс | 4а, 4б, 4в |
| Количество часов | 68 |
| Программа разработана на основе | Федерального государственного стандарта основного общего образования Федеральной программы по русскому языку и авторской программы И.Н. Верещагиной Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И. Н. Верещагиной. II—IV классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением англ. языка И. Н. Верещагина, К. А. Бондаренко, Н. И. Максименко. — М.: Просвещение, 2018 Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ школа №1 Московского района Санкт-Петербурга |
| Используемый УМК | «Английский язык» Учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка с приложением на электронном носителе в двух частях под редакцией И.Н. Верещагина, К.А. Бондаренко, Т.А. Притыкина. Москва. «Просвещение» 2019-2020 |
| Цели курса | Интегративной целью обучения английскому языку в начальных классах является формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме. Элементарная коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность младшего школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями изучаемого иностранного в устной и письменной формах в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, доступных для младшего школьника. Следовательно, изучение иностранного языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей: - формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме; - приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран; - развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных |

| | |
|--------------------------|--|
| | <p>умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком; -воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка.</p> |
| <p>Особенности курса</p> | <p>В курсе изучения английского языка планируемые результаты соотносятся со следующими содержательными линиями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности: аудирование, говорение, чтение и письмо; 2) языковые средства и навыки пользования ими; 3) социокультурная осведомлённость; 4) общеучебные и специальные учебные умения. <p>Деятельностный характер предмета «Английский язык» соответствует природе младшего школьника, воспринимающего мир целостно, эмоционально и активно. Это позволяет включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные ребёнку данного возраста (игровую, познавательную, художественную, эстетическую и т. п.), даёт возможность осуществлять разнообразные связи с предметами, изучаемыми в начальной школе, и формировать межпредметные общеучебные умения и навыки.</p> <p>Специфика иностранного языка как учебного предмета в его интегративном характере предусматривает не только овладение самим иностранным языком, но и ознакомление с литературой, географией, историей и культурой страны изучаемого языка.</p> |