

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Иностранный язык (английский)»
3 класс

Название курса	Английский язык
Составители рабочей программы	Коркуц Е.А., учитель английского языка первой категории Небольсина Ю.Г., учитель английского языка высшей категории Шпилько Н.А., учитель английского языка первой категории
Класс	3а, 3б
Количество часов	102
Программа разработана на основе	Федерального государственного стандарта основного общего образования Федеральной программы по русскому языку и авторской программы И.Н. Верещагиной Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И. Н. Верещагиной. II—IV классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением англ. языка И. Н. Верещагина, К. А. Бондаренко, Н. И. Максименко. — М.: Просвещение, 2018 Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ школа №1 Московского района Санкт-Петербурга
Используемый УМК	«Английский язык» Учебник для 3 класса общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка с приложением на электронном носителе в двух частях под редакцией И.Н. Верещагина, К.А. Бондаренко, Т.А. Притыкина. Москва. «Просвещение» 2020-2021.
Цели курса	Интегративной целью обучения английскому языку в начальных классах является формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме. Элементарная коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность младшего школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями изучаемого иностранного в устной и письменной формах в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, доступных для младшего школьника. Следовательно, изучение иностранного языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей: - формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме; - приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран; - развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных

	<p>умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;</p> <p>-воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка.</p>
<p>Особенности курса</p>	<p>В курсе изучения английского языка планируемые результаты соотносятся со следующими содержательными линиями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности: аудирование, говорение, чтение и письмо; 2) языковые средства и навыки пользования ими; 3) социокультурная осведомлённость; 4) общеучебные и специальные учебные умения. <p>Деятельностный характер предмета «Английский язык» соответствует природе младшего школьника, воспринимающего мир целостно, эмоционально и активно. Это позволяет включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные ребёнку данного возраста (игровую, познавательную, художественную, эстетическую и т. п.), даёт возможность осуществлять разнообразные связи с предметами, изучаемыми в начальной школе, и формировать межпредметные общеучебные умения и навыки.</p> <p>Специфика иностранного языка как учебного предмета в его интегративном характере предусматривает не только овладение самим иностранным языком, но и ознакомление с литературой, географией, историей и культурой страны изучаемого языка.</p>