

Аннотация к рабочей программе по английскому языку, 2 класс

Название курса	Английский язык
Составители рабочей программы	Канбарова Л. К., Виноградова Н. М, Доронина Д. Д., Коркуц Е. А.
Класс	2 «А», 2 «Б»
Количество часов	102
Программа разработана на основе	Федерального государственного стандарта основного общего образования Федеральной программы по английскому языку и авторской программы И. Н. Верещагиной, К. А. Бондаренко, Т. А. Притыкиной «Английский язык», 2 класс. Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ школа №1 Московского района Санкт-Петербурга
Используемый УМК	<ol style="list-style-type: none"> 1. Английский язык. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций и шк. с углубл. изучением англ. яз. с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. Ч. 1 / И. Н. Верещагина, К. А. Бондаренко, Т. А. Притыкина. — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2012. — 159 с. : ил. — ISBN 978-5-09-018614-8. 2. Английский язык. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций и шк. с углубл. изучением англ. яз. с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. Ч. 2 / И. Н. Верещагина, К. А. Бондаренко, Т. А. Притыкина. — 3-е изд. — М. : Просвещение, 2013. — 156 с. : ил. — ISBN 978-5-09-030162-6.
Цели курса	<p>Целью обучения иностранному языку в начальных классах является формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме. Элементарная коммуникативная компетенция — способность и готовность младшего школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями изучаемого иностранного языка в устной и письменной форме в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, доступных для младшего школьника. Следовательно, изучение иностранного языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме; - приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы;

	<p>воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;</p> <ul style="list-style-type: none">- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;- воспитание — разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка. <p>Исходя из сформулированных целей, изучение предмета «Английский язык» направлено на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none">- формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;- расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счёт проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;- развитие познавательных способностей — овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работы в группе.
--	---

Особенности курса	<p>При изучении иностранного языка в начальной школе стимулируется общее речевое развитие младших школьников; развивается их коммуникативная культура; формируются ценностные ориентиры и закладываются основы нравственного поведения в процессе общения на уроке, чтения и обсуждения текстов соответствующего содержания, знакомства с образцами детского зарубежного фольклора; вырабатывается дружелюбное отношение и толерантность к представителям других стран и их культур.</p> <p>Языковой материал обеспечивает формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре английского языка с учётом возрастных особенностей младших школьников, а также способствует усвоению ими языковых норм. Изучение орфографии и пунктуации, а также развитие устной и письменной речи учащихся служит решению практических задач общения и формирует навыки, определяющие культурный уровень учащихся.</p>
-------------------	--