

Аннотация к рабочей программе химии. 8 – 9 классы

Название курса	Химия
Составители рабочей программы	Рахматова Барно Саидовна
Класс	8 – 9
Количество часов	Всего по программе: 136 часов. Интенсивность: 2 часа в неделю.
Программа разработана на основе	Федерального государственного стандарта основного общего образования Федеральной программы по химии и авторской программы Г. Е. Рудзитиса и Ф. Г. Фельдмана. Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ школа №1 Московского района Санкт-Петербурга
Используемый УМК	УМК - Рудзитис Г.Е. Фельдман Ф.Г. «Химия 8 класс», «Химия 9 класс», М.: изд. «Просвещение» 2017-2019г.
Цели курса	Основная цель и задачи реализации программы: 1) формировать представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; 2) владеть основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой; 3) владеть основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведённых опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач; 4) формировать умения давать количественные оценки и проводить расчёты по химическим формулам и уравнениям; 5) владеть правилами техники безопасности при использовании химических веществ; 6) формировать собственную позицию по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

<p>Особенности курса</p>	<p>Курс химии представлен в программе следующими содержательными линиями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) первоначальные химические понятия; 2) важнейшие представители неорганических веществ; 3) Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Строение атомов. Химическая связь. Окислительно-восстановительные реакции. <p>Программа направлена на прикладное знание и развитие навыков, умений проводить химический учебный и исследовательский эксперимент. Способность критически воспринимать информацию, анализировать, обобщать, устанавливать следственно-причинные связи, вырабатывать алгоритм действия для получения желаемого «продукта». Активно в программе реализуются межпредметные связи, так как предметы естественно-научного цикла не могут преподаваться обособлено. Применяется комплексный подход.</p> <p>Общие естественно-научные понятия: научный факт, гипотеза, теория, закон, анализ, синтез, классификация, периодичность, наблюдение, эксперимент, моделирование, измерение, модель, явление.</p> <p>Химия и физика: материя, атом, электрон, протон, нейтрон, ион, нуклид, изотопы, радиоактивность, молекула, электрический заряд, вещество, тело, объём, агрегатное состояние вещества, газ, физические величины, единицы измерения, космос, планеты, звёзды, Солнце.</p> <p>Химия и биология: фотосинтез, дыхание, биосфера.</p> <p>Химия и география: атмосфера, гидросфера, минералы, горные породы, полезные ископаемые, топливо, водные ресурсы.</p>
--------------------------	--