

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Алгебра» _9 класс

Название курса	Алгебра
Составители рабочей программы	Фролова И.А., учитель высшей кв.категории
Класс	9
Количество часов	На изучение алгебры в 9 классе отведено 4 учебных часа в неделю: 3 часа+1 час «Вероятность и статистика» Всего 136 часов в год.
Программа разработана на основе	<p>Рабочая программа построена на основе Федерального государственного образовательного стандарта с учетом Концепции математического образования и ориентирован на требования к результатам образования, содержащимся в Примерной основной образовательной программе основного общего образования, на основании авторской программы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко (Математика: программы: 5–9 классы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко /. — М.: Вентана-Граф, 2019. — 152 с.)</p> <p>В ней также учитываются доминирующие идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, коммуникативных качеств личности и способствуют формированию ключевой компетенции — <i>умения учиться</i>.</p> <p>Рабочая программа обновлена в соответствии с федеральной рабочей программой по математике в части предметных результатов.</p>
Используемый УМК	– Алгебра 9:/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. Учебник М. издательский центр «Вентана–Граф» 2019г
Цели курса	<p>Цели обучения математике:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; • интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; • формирование представлений об идеях и методах математики

	<p>как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии. <p>Задачи обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобретения математических знаний и умений; • овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельностью; • освоение компетенций: учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-ориентационной и профессионально-трудового выбора.
<p>Особенности курса</p>	<p>Обучение носит деятельностный характер, акцент делается на обучение через практику, продуктивную работу учащихся в малых группах, использование межпредметных связей, развитие самостоятельности учащихся и личной ответственности за принятие решений. Будут созданы условия для самореализации школьников: участие в соревнованиях, презентациях, семинарах, конкурсах, олимпиадах, что должно способствовать активизации их самостоятельной деятельности, развитию креативности и формированию функциональной грамотности – умений воспринимать и анализировать информацию, представленную в различных формах.</p>