

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1  
с углубленным изучением английского языка  
Московского района Санкт-Петербурга**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель МО

Фролова И. А.

Протокол № 1 от «29»

августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

И.о. зам.директора по УВР

Бородина О.С.

Протокол № 1 от «30»

августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор ГБОУ СОШ №1

Жук Н.Н.

Приказ № 2/160-1 от «31»

августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Технология»**

**для обучающихся 8 класса**

Учитель: Платонова Н.В.

**Санкт-Петербург**

**2023**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **Нормативно-правовые документы:**

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 28.08.2020 № 442;

2. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;

3. Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 "254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность " (с изм. на 23.12.2020);

4. Уставом ГБОУ школы № 1 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга;

5. Основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ школы № 1 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга;

6. Рабочей программой воспитания ГБОУ школы № 1 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга;

7. Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ школы № 1 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга;

8. Положением о рабочей программе учебного предмета, курса ГБОУ школы № 1 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга.

### **Программы, на основании которых разработана Рабочая программа:**

Рабочая программа разработана на основании авторской программы В.В. Степакова. «Черчение 7-11 классы. М., «Просвещение» 2015 год.

### **Перечень учебно-методического обеспечения программы:**

#### **Для обучающихся:**

А.Д. Ботвинников, В.Н. Виноградов, И.С. Вышнепольский. «Черчение», Учебник. 8 класс. М. АСТ: Астрель, 2014 г.

#### **Для учителя:**

А.Д. Ботвинников, В.Н. Виноградов, И.С. Вышнепольский. «Черчение», Учебник. 8 класс. М. АСТ: Астрель, 2014 г.

### **Описание места учебного предмета в учебном плане:**

Рабочая программа составлена на 34 учебных часа (из расчёта 1 час в неделю) в соответствии с учебным планом ГБОУ школы № 1 с углубленным изучением английского языка и календарным учебным графиком.

Количество недель в году – 34 недели.

## **Цели и задачи**

### **Цель:**

Приобщение школьников к графической культуре – совокупности достижений человечества в области освоения графических способов передачи информации.

### *Цель обучения черчению конкретизируется в основных задачах:*

- изучение графического языка общения, передачи и хранения информации о предметном мире с помощью различных методов, способов отображения ее на плоскости и правил считывания;
- освоение правил и приемов выполнения и чтения чертежей различного назначения;
- развитие логического и пространственного мышления, статических, динамических пространственных представлений;
- развитие творческого мышления и формирование элементарных умений преобразовывать форму предметов, изменять их положение и ориентацию в пространстве;
- способность работать с разными видами информации: символами, текстами, таблицами, графиками и т. д., критически осмысливать, полученные сведения, применять их для расширения своих знаний;
- умение работать в группе: устанавливать хорошие взаимоотношения, разрешать конфликты и т. д.

## **Общая характеристика учебного предмета**

Приоритетной целью школьного курса черчения является общая система развития мышления, пространственных представлений и графической грамотности учащихся. Школьный курс черчения помогает школьникам овладеть одним из средств познания окружающего мира; имеет большое значение для общего и политехнического образования учащихся; приобщает школьников к элементам инженерно-технических знаний в области техники и технологии современного производства; содействует развитию технического мышления, познавательных способностей учащихся. Кроме того, занятия черчением оказывают большое влияние на воспитание у школьников самостоятельности и наблюдательности, аккуратности и точности в работе, являющихся важнейшими элементами общей культуры труда; благоприятно воздействуют на формирование эстетического вкуса учащихся, что способствует разрешению задач их эстетического воспитания.

## **Требования к уровню подготовки обучающихся по данной программе на конец 8-го класса**

### *Учащиеся должны знать:*

- основные правила выполнения и обозначения сечений и разрезов;
- условности изображения и обозначения резьбы.

### *Учащиеся должны иметь представления:*

- об изображениях соединений деталей;
- об особенностях выполнения строительных чертежей.

### *Учащиеся должны уметь:*

- выполнять необходимые разрезы и сечения;
- правильно выбирать главное изображение и число изображений;
- выполнять чертежи резьбовых соединений деталей;
- читать и детализовать чертежи объектов, состоящих из 5—7 деталей;
- выполнять простейшие сборочные чертежи объектов, состоящих из 2—3 деталей;
- читать несложные строительные чертежи;
- пользоваться государственными стандартами ЕСКД, справочной литературой и учебником;
- применять полученные знания при решении задач с творческим содержанием (в том числе с элементами конструирования).

## Содержание курса

**ТЕХНИКА ВЫПОЛНЕНИЯ ЧЕРТЕЖЕЙ И ПРАВИЛА ИХ ОФОРМЛЕНИЯ.** Вводный урок. Правила оформления чертежа. Линии чертежа. Чертежи в системе прямоугольных проекций. Аксонометрические проекции. Технический рисунок. Порядок чтения чертежей деталей. Эскиз и технический рисунок детали. Выполнение чертежа предмета.

**СЕЧЕНИЯ И РАЗРЕЗЫ.** Общие сведения о сечениях и разрезах. Назначение сечений. Правила выполнения сечений. Эскиз детали с выполнением сечений. Назначение разрезов. Правила выполнения разрезов. Соединение вида и разреза. Эскиз детали с выполнением необходимого разреза. Чертеж детали с применением разреза. Чтение чертежей. Эскиз с натуры.

**СБОРОЧНЫЕ ЧЕРТЕЖИ.** Общие сведения о соединениях деталей. Изображение и обозначение резьбы. Чертежи болтовых и шпилечных соединений. Чертежи шпоночных штифтовых соединений. Общие сведения о сборочных чертежах изделий. Порядок чтения сборочных чертежей. Условности и упрощения на сборочных чертежах. Понятие о детализировании.

### ЧТЕНИЕ СТРОИТЕЛЬНЫХ ЧЕРТЕЖЕЙ

Основные особенности строительных чертежей. Условные изображения на строительных чертежах. Порядок чтения строительных чертежей.

### Формы реализации программы:

- фронтальная;
- парная;
- групповая;
- индивидуальная.

### Методы реализации программы:

- практический;
- объяснительно- иллюстративный;
- частично – поисковый;
- наблюдение;
- информативный.

### Способы и средства:

- технические средства;
- модели и таблицы;
- рисунки;
- дидактический материал.

Основная часть учебного времени (не менее 70%) отводится на практическую деятельность - графические и практические работы. Содержание которых направлено на отработку методов, способов и приемов выполнения чертежей различного назначения; на развитие умений осуществлять преобразование простой геометрической формы, изменять положение объектов в пространстве, отображать перечисленные преобразования на чертеже; на формирование умения читать графическую документацию.

Оценка успеваемости школьников осуществляется на основе наблюдений за текущей работой, результатов устного и письменного опроса, результатов проверки обязательных графических, практических и контрольных работ.

## КРИТЕРИИ ТЕКУЩИХ ОЦЕНОК.

### При устной проверке знаний оценка «5» ставится, если ученик:

- а) овладел программным материалом, ясно представляет форму предметов по их изображениям и твердо знает правила и условности изображений и обозначений;

б) даёт чёткий и правильный ответ, выявляющий понимание учебного материала и характеризующий прочные знания; излагает материал в логической последовательности с использованием принятой в курсе черчения терминологии;

в) ошибок не делает, но допускает оговорки по невнимательности при чтении чертежей, которые легко исправляет по требованию учителя.

**Оценка «4» ставится, если ученик:**

а) овладел программным материалом, но чертежи читает с небольшими затруднениями вследствие ещё недостаточно развитого пространственного представления; знает правила изображений и условные обозначения;

б) даёт правильный ответ в определённой логической последовательности;

в) при чтении чертежей допускает некоторую неполноту ответа и незначительные ошибки, которые исправляет с помощью учителя.

**Оценка «3» ставится, если ученик:**

а) основной программный материал знает нетвёрдо, но большинство изученных условностей изображений и обозначений усвоил;

б) ответ даёт неполный, построенный несвязно, но выявивший общее понимание вопросов;

в) чертежи читает неуверенно, требует постоянной помощи учителя (наводящих вопросов) и частичного применения средств наглядности.

**Оценка «2» ставится, если ученик:**

а) обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;

б) ответ строит несвязно, допускает существенные ошибки, которые не может исправить даже с помощью учителя.

**При выполнении графических и практических работ оценка «5» ставится, если ученик:**

а) самостоятельно, тщательно и своевременно выполняет графические и практические работы и аккуратно ведёт тетрадь; чертежи читает свободно;

б) при необходимости умело пользуется справочным материалом;

в) ошибок в изображениях не делает, но допускает незначительные неточности и опiski.

**Оценка «4» ставится, если ученик:**

а) самостоятельно, но с небольшими затруднениями выполняет и читает чертежи и сравнительно аккуратно ведёт тетрадь;

б) справочным материалом пользуется, но ориентируется в нём с трудом;

в) при выполнении чертежей допускает незначительные ошибки, которые исправляет после замечаний учителя и устраняет самостоятельно без дополнительных объяснений.

**Оценка «3» ставится, если ученик:**

а) чертежи выполняет и читает неуверенно, но основные правила оформления соблюдает; обязательные работы, предусмотренные программой, выполняет несвоевременно; тетрадь ведёт небрежно;

б) в процессе графической деятельности допускает существенные ошибки, которые исправляет с помощью учителя.

**Оценка «2» ставится, если ученик:**

а) не выполняет обязательные графические и практические работы, не ведёт тетрадь;

б) читает чертежи и выполняет только с помощью учителя и систематически допускает существенные ошибки.

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПОДГОТОВКИ ПО ЧЕРЧЕНИЮ ВЫПУСКНИКОВ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ

Контроль за усвоением школьниками графических знаний и умений осуществляется с помощью итоговых заданий. Каждому школьнику выдается комплект из 8 заданий, и условие графической работы, которые позволяют выявить сформированность пространственных представлений, графических понятий и умений.

Результаты выполнения заданий оцениваются по подготовленным заранее ответам на них.

После контроля ответов на вопросы школьники выполняют итоговую графическую работу на построение чертежа детали, содержащего три необходимых изображения (например, полный фронтальный разрез или соединение части вида с частью разреза, или половины вида и половины разреза, а также вид сверху и вид слева).

Проверка выполнения итоговой работы и ее оценка осуществляются по общепринятым критериям.

Обязательный минимум содержания образования по черчению.

Обязательный минимум графических и практических работ в 8 классе

(Чертежи выполняются на отдельных листах формата А4, упражнения — в тетрадях.)

Работы:

Выполнение чертежа болтового соединения.

Чтение технической информации, представленной на сборочном чертеже.

Анализ формы сборочной единицы и деталей, ее составляющих (по сборочному чертежу).

Выполнение чертежа общего вида несложного изделия (сборочной единицы).

Детализирование сборочной единицы (контрольная работа).

Выполнение рабочего чертежа реконструированной детали для сборочной единицы.

### Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	Вид деятельности и воспитательный компонент
1	<b>ПОВТОРЕНИЕ. ТЕХНИКА ВЫПОЛНЕНИЯ ЧЕРТЕЖЕЙ И ПРАВИЛА ИХ ОФОРМЛЕНИЯ.</b>	10	Выполнять чертежи в соответствии с основными стандартами ЕСКД; рационально использовать чертежные инструменты; понимать способы построения несложных аксонометрических изображений; осуществлять несложные преобразования формы и пространственного положения предметов и их частей; анализировать форму предметов в натуре и по их чертежам; анализировать графический состав изображений; читать и выполнять чертежи, эскизы и наглядные изображения предметов; выбирать необходимое число видов на чертежах.
2	<b>СЕЧЕНИЯ И РАЗРЕЗЫ.</b>	7	применять графические знания в новой ситуации при решении задач с творческим содержанием; выполнять необходимые разрезы; правильно определять необходимое

			число изображений; применять полученные знания при решении задач с творческим содержанием (в том числе с элементами конструирования); читать несложные строительные чертежи.
3	<b>СБОРОЧНЫЕ ЧЕРТЕЖИ.</b>	9	выполнять чертежи резьбовых соединений деталей; читать и детализировать чертежи объектов, состоящих из 5—7 деталей; выполнять чертежи и аксонометрические проекции геометрических тел с преобразованием; применять методы вспомогательных секущих плоскостей; узнавать на изображениях соединение деталей; характеризовать особенности выполнения строительных чертежей; пользоваться государственными стандартами ЕСКД, справочной литературой и учебником.
4	<b>ЧТЕНИЕ СТРОИТЕЛЬНЫХ ЧЕРТЕЖЕЙ</b>	8	применять графические знания в новой ситуации при решении задач с творческим содержанием; выполнять необходимые разрезы; правильно определять необходимое число изображений; выполнять чертежи резьбовых соединений деталей; применять полученные знания при решении задач с творческим содержанием (в том числе с элементами конструирования); читать несложные строительные чертежи; выполнять чертежи резьбовых соединений деталей; читать и детализировать чертежи объектов, состоящих из 5—7 деталей.