



Администрация Московского района Санкт-Петербурга  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1**  
с углубленным изучением английского языка  
Московского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО  
на заседании  
Общего собрания работников  
ГБОУ школы № 1 с  
углубленным изучением  
английского языка  
Московского района Санкт-  
Петербурга  
Протокол № 2  
от 22.10 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директором  
ГБОУ школы № 1  
с углубленным изучением английского языка  
Московского района Санкт-Петербурга  
Приказ № 08.11-21-6  
от «08» ноября 2021г.

\_\_\_\_\_ Жук Н.Н.

**Подписано цифровой  
подписью: Жук Нина  
Николаевна**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О структуре, порядке разработки, утверждении, о принятии дополнительных  
общеобразовательных общеразвивающих программ в отделении дополнительного  
образования детей Государственного бюджетного общеобразовательного  
учреждения средней общеобразовательной школы № 1 с углубленным изучением  
английского языка Московского района Санкт-Петербурга.**

## **1. Общие положения.**

1.1. Положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе (далее - Положение) разработано с пунктом 4 статьи 75. Дополнительное образование детей и взрослых Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

-Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196. Концепцией развития дополнительного образования детей

-Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 г. № 1726-р.

-Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей 2.4.4.3172-14, утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014г.

-Распоряжение Комитета по образованию от 01.03.2017 № 617-р. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию».

-Уставом ОУ и другими локальными актами Учреждения.

-Положением о структурном подразделении ГБОУ школа № 1 об отделении дополнительного образования детей утвержденного приказом № 41/1 от 01.09.2016 года;

1.2. Положение определяет требования к структуре, оформлению и содержанию. Порядку разработки и утверждения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы (далее - Программа), реализуемой в ГБОУ школе № 1 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга;

1.3. Программа является нормативно-управленческим документом Учреждения, определяющим в соответствии с п. 9 ст. 2 237-ФЗ комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогические условия, которые представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ по годам обучения, оценочных и методических материалов, а также иных компонентов;

1.4. Программа отражает педагогическую концепцию педагога дополнительного образования в соответствии с заявленными целями и задачами деятельности. Программа определяет содержание дополнительного образования по одной из направленностей дополнительного образования, включающее краткое изложение содержания дополнительного образования, включающее краткое изложение содержания теоретического материала и практических видов деятельности, позволяющих обучающемуся самоопределился и реализовать себя в выбранном им виде деятельности в соответствии с социальным запросом.

## **2. Разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.**

2.1. Разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы относится к компетенции образовательного учреждения. Программы рассматриваются на заседании педагогического совета и утверждаются директором образовательной организации;

2.2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа составляется педагогом дополнительного образования и обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологии и социальной сферы. Рабочие программы составляются на текущий учебный год в соответствии с реализуемой им дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой на каждый год обучения на каждую учебную группу;

2.3. Проектирование программы осуществляется индивидуально каждым педагогом в соответствии с уровнем его профессионального мастерства и авторским видением образовательной области;

2.4. Даты проведения занятий следует планировать с учетом государственных праздничных и нерабочих дней, выходных, а так же с учетом реализации дополнительной общеобразовательной программы в каникулярное время.

## **3. Структура Программы и требования к оформлению и содержанию структурных элементов.**

3.1. Программа включает в себя следующие структурные элементы:

- Титульный лист

- Пояснительная записка
- Учебный план
- Календарный учебный график
- Рабочая программа
- Оценочные и методические материалы

### 3.1.1. Титульный лист.

На титульном листе указывается: наименование образовательной организации, осуществляющей реализацию программы, гриф утверждения программы в соответствии с порядком предусмотренным Уставом образовательной организации, название программы, срок ее реализации, возраст учащихся, ФИО и должность разработчика (ов) программы по форме согласно *Приложению 1*.

### 3.1.2. Пояснительная записка: указывает объем и срок реализации программы.

#### **Объем и срок реализации программы:**

- Указывается общее количество часов, запланированных на весь период обучения;
- Количество лет, необходимых для освоения программы (определяется уровнем освоения, содержанием программы, возрастными особенностями, требованиями СанПиН).

#### **Уровни:**

- Общекультурный (1-2 года, до 144 часов, результаты на уровне ОО)
- Базовый (2-3 года, до 288 часов, участие на уровне района, города, призы района)
- Углубленный (от 3 лет, до 432 часов, результаты на уровне города, всероссийского уровня, призы и победители города, продолжение обучения по профилю).

Пояснительная записка содержит основные характеристики программы:

**Направленность** (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, социально-педагогическая);

**Актуальность** соответствие государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества и ориентирование на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей.

#### **Актуальность может базироваться на:**

- Анализе социальных проблем общества, города, района;
- Анализе детского или родительского спроса;
- Современных требованиях модернизации системы образования;
- Интеграции общего и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС;
- Возможность поддержки детей с особыми образовательными потребностями (одаренные, с ограниченными возможностями здоровья, и т.п.);
- Материалах научных исследований;
- Анализе лучших педагогических практик;
- Потенциале образовательного учреждения и т. д.

#### **Отличительные особенности (при наличии).**

**Адресат** программы – характеристика категории учащихся по программе (возраст, особенности при наличии).

**Цель и задачи** (с вычленением обучающихся, воспитательных и развивающих задач) которые должны быть направлены на формирование творческих способностей детей, обеспечение их духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического и трудового воспитания, формирования здорового и безопасного образа жизни, профессиональное самоопределение и самореализацию, социализацию и адаптацию учащихся в обществе, выявление и поддержку одаренных и талантливых детей.

**Условия реализации программы** (условия набора и формирования групп, возможность и условия зачисления в группы второго и последующего годов обучения; необходимое кадровое и материально-техническое обеспечение программы, особенности организации образовательного процесса – при наличии). Объем и срок реализации программы – указывается количество лет обучения и количество учебных часов, запланированных на каждый год обучения необходимых для освоения программы (определяется уровнем освоения программы в соответствии с Приложением 5 к Распоряжению Комитета по образованию от 01.03.2017 № 617-р).

**Планируемые результаты** (личностные, метапредметные и предметные результаты, получаемые обучающимися в результате освоения программы).

- 3.1.3. Учебный план включает название разделов/ тем программы, количество теоретических и практических часов, форм контроля по форме согласно *Приложению 2*.
- 3.1.4. Календарный учебный график определяет даты начала и окончания учебного года, количество учебных недель, дней и часов; режим занятий по форме согласно *Приложению 3*.
- 3.1.5. Рабочая программа включает титульный лист согласно *приложению 4*, задачи и ожидаемые результаты, а так же особенности каждого года обучения (при наличии); календарно-тематическое планирование (на каждую учебную группу, согласно *Приложению 5*) и содержание обучения. Содержание обучения раскрывается через описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретической и практической частей.
- 3.1.6. Оценочные и методические материалы содержат основные составляющие УМК: педагогические методики и технологии (методы, приемы), дидактические материалы, информационные источники, используемые при реализации программы; систему контроля результативности обучения согласно *Приложению 6*.
4. Порядок разработки и утверждения Программы.
- 4.1. Программы разрабатываются педагогами дополнительного образования. Помощь в разработке Программ оказывает методист Учреждения;
- 4.2. Приоритетными направлениями в содержании программы являются:
- Создание условий для развития личности ребенка;
  - Развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
  - Приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
  - Создание условий для социального и культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребенка;
- 4.3. Содержание программ (при необходимости) может быть адаптировано для обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- 4.4. При разработке Программ учитываются: направленность, уровень освоения, возраст учащихся, наличие материально-технических условий, санитарные нормы;
- 4.5. Программа представляет собой единый документ, включающий титульный лист, пояснительную записку, учебный план, рабочие(ую) программу(у), оценочно-методические материалы, принимаемый Педагогическим советом Учреждения и утверждаемый приказом директора на срок ее реализации. Календарный учебный график и календарный тематический план на каждую учебную группу разрабатываются педагогами ежегодно и утверждаются руководителем отделения дополнительного образования детей Учреждения не позднее 1 сентября каждого учебного года;
- 4.6. Корректировка и доработка образовательной программы может проводиться с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, результатов мониторинга полноты и качества реализации образовательной программы, последних изменений в законодательстве, новых нормативных актов и документов до 25 августа каждого года, а также по итогам реализации полного объема программы;
- 4.7. Утверждения новых разработанных программ проводится до 1 сентября текущего года.
- 4.8. Тексты программ хранятся в течение всего срока их реализации и в течение 1 года по окончании их реализации.



Администрация Московского района Санкт-Петербурга  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1**  
с углубленным изучением английского языка  
**Московского района Санкт-Петербурга**

---

196128, Санкт-Петербург, ул. Варшавская, д.30 лит. А, тел. (812)388-48-32

**РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА**

Решением Педагогического совета

ГБОУ школа № 1 Санкт-Петербурга

протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ №\_\_

**УТВЕРЖДЕНА**

Директор ГБОУ школа №1

Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_ Н.Н.Жук

приказ от \_\_\_\_\_ 2021 №

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**«НАЗВАНИЕ ПРОГРАММЫ»**

Возраст обучающихся:

Срок реализации программы:

Разработчик программы (ФИО, должность)

Санкт-Петербург

2021

**Направленность программы** (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, социально-педагогическая)

**Актуальность**

**Адресат программы**

**Цель** (общая ко всей программе)

**Задачи** (общие ко всей программе)

Обучающие

Развивающие

Воспитательные

**Условия реализации программы**

Планируемые результаты (общие)

Личностные результаты

Предметные результаты

Метапредметные результаты

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Комплектование групп				
2	Вводное занятие. Техника безопасности				
3					
4					
5					
6	Подведение итогов				
	<b>Всего</b>				

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Комплектование групп				
2	Вводное занятие. Техника безопасности				
3					
4					
5					
6	Подведение итогов				
	<b>Всего</b>				

## Календарный учебный график

Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

«\_\_\_\_\_» на \_\_\_\_\_ учебный год

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год						



Администрация Московского района Санкт-Петербурга  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1**  
с углубленным изучением английского языка  
**Московского района Санкт-Петербурга**

---

196128, Санкт-Петербург, ул. Варшавская, д.30 лит. А, тел. (812)388-48-32

**РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА**

Решением Педагогического совета  
ГБОУ школа № 1 Санкт-Петербурга  
протокол от \_\_\_\_\_ 201\_\_ №\_\_

**УТВЕРЖДЕНА**

Директор ГБОУ школа №1  
Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ Н.Н.Жук  
приказ от \_\_\_\_\_ 2021 №

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

**«Название программы»**

**Задачи первого года:**

*Обучающие*

*Развивающие*

*Воспитательные*

**Содержание программы  
1-го года обучения**

**1. Комплектование групп.**

**2. Вводное занятие. Техника безопасности.**

**3. Тема.**

- *Теория*
- *Практика*

**4. Тема.**

- *Теория*
- *Практика*

**5. Тема**

- *Теория*
- *Практика*

**6. Подведение итогов.**

**Ожидаемые результаты 1-го года обучения.**

**Оценочные и методические материалы к программе  
«*Название программы*»**

<b>Раздел</b>	<b>Форма занятий</b>	<b>Приемы и методы</b>	<b>Дидактические материалы</b>	<b>Формы подведения итогов</b>

**Календарный учебный план**  
 К программе «Название программы»  
 На \_\_\_\_\_ учебный год.

<b>Год обучения</b>	<b>Дата начала</b>	<b>Дата окончания обучения по программе</b>	<b>Всего учебных недель</b>	<b>Количество учебных часов</b>	<b>Режим занятий</b>
<b>1 год</b>					
<b>2 год</b>					

### Контроль результативности обучения

Критерии оценки результативности для обучающихся

Шкала оценки

№	ФИО обучающегося										Средний показатель
	<b>Возраст</b>										
	<b>Показатели</b>										
	<b>Личные показатели</b>										
1	Дисциплинированность										
2	Целеустремленность										
	<b>Итого</b>										
	<b>Предметные показатели</b>										
1	Воплощение творческого замысла										
	<b>итого</b>										
	<b>Качественные показатели</b>										
1	Посещаемость										
2	Достижения на уровне культурно-массовых мероприятий										
	<b>итого</b>										
	<b>Итого по каждому учащемуся</b>										

### Учебно-Методический комплекс Информационные источники (примеры)

Список литературы для педагога.

1. Методические основы преподавания декоративно-прикладного творчества: учебнометодическое пособие/ С.В.Астраханцева, В.Ю.Рукавица , Л.В.Шушпанова; Под науч.ред. С.В.Астраханцевой.-Ростов р/Д:Феникс. 2006

